

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Городской округ «Закрытое административно-территориальное образование

Железногорск Красноярского края»

МБОУ Школа № 101

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ Школы №101
№ 35-ахд от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
«Проектория: Азбука профессий»
1-4 классы**

Железногорск 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание учебного курса (1-4 классы)

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятий (Экскурсии, Круглые столы, диспуты, соревнования, конкурсы, викторины, фестивали, проекты, библиотечные уроки и т.д.)
Раздел 1. Введение в мир профессий			
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».	<p><u>Ценить и принимать</u> следующие базовые понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».</p> <p><u>Составлять</u> мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.</p> <p><u>Читать</u> отрывки из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»</p>
2	Мир интересных профессий.	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.	
3	Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	
Раздел 2. Профессии в школе			
4	Профессия - учитель	Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».	<p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда учителя, воспитателя, психолога, логопеда.</p> <p>Обмениваться с одноклассниками сведениями по теме «Кто такой учитель?» Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть учитель? Инсценировать художественные произведения (чтение по ролям, драматизация).</p> <p>Сценка «На уроке». Участвовать в конкурсе загадок на тему: «Школа». Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда, учителя, воспитателя, библиотекаря.</p>
5	Профессия - воспитатель	Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.	
6	Советы психолога	Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.	
7	Как помогает логопед	Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».	
8	Профессия - библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	

Раздел 3. Профессии вокруг нас			
9	Садовник, дворник	Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».	Выполнять практическую работу на территории участка «Экогармония». Разучить игру «Я садовником родился», Участвовать в операции «Чистый двор». Выполнять в группе задания по осмыслению или оценке особенностей профессий, которые нас окружают в современном обществе (распределить роли, добыть и преобразовать информацию) Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».
10	Мастер-цветовод	Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.	
11	Продавец	Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.	
12	Почтальон	Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».	
Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют			
13	Охранник	Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях, которые нас охраняют: охранник, полицейский, пожарный, военный, адвокат, следователь и др.. Проводить разминки на тренировку зрительной памяти. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. Организовать проект «Следствие ведут первоклассники!» Проводить аналитическую работу с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Участвовать в дискуссии «Разведчик» Узучить игру «Юные разведчики», Участвовать в тренинге «Развитие наблюдательности и внимания». Подготовить викторину «Самолёт», выяснить особенности профессии лётчика. Наблюдать и делать простые выводы, самостоятельно описывать особенности профессии водолаза и его деятельности. Выполнять различные роли в
14	Полицейский	Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника	
15	Пожарный	Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.	
16	Военный	Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.	
17	Адвокат	Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.	
18	Профессия «Следователь»	Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	

19	Следствие ведут первоклассники!	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.	группе, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации «На реке».
20	Разведчик	Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»	
21	Лётчик	Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.	
22	Водолаз	Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	
Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат			
23	Врач скорой помощи	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	Оценивать значимость труда врача скорой помощи. Понимать точку зрения другого, участвовать в пресс-конференция со школьной медсестрой. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, организовать сюжетно-ролевую игру «В больнице». Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессии педиатра. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть детский врач? Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения особенностей профессии стоматолога и его деятельности; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Работать в парах. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Кто лечит глаза. Исследовать особенности профессии окулиста и его деятельности. Находить и извлекать необходимую информацию о профессии ортопеда и его деятельности. Участвовать в беседе «Как сохранить осанку», дискуссии «Как правильно
24	Детский врач	Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?	
25	Зубной врач	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.	
26	Кто лечит глаза.	Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.	
27	Что видит Ортопед.	Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».	

			выбрать портфель».
Раздел. 6. Профессии моих родителей			
28	Профессии в моей семье	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	<u>Участвовать</u> в проекте «Профессии моих родителей» <u>Исследовать</u> семейные династии. <u>Участвовать</u> в пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» <u>Познакомиться</u> с домашними ремёслами. <u>Создать</u> презентацию «Моя мама – рукодельница». <u>Составить</u> устные высказывания, рисование на тему «Моя любимая няня»
29	Семейные династии	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
30	Моя мама	Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.	
31	Няня	Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.	
Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы			
32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов.	<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!». <u>Участвовать</u> в итоговой конференции «Мир профессий». <u>Создать</u> тематический коллаж «Азбука профессий».
33	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов.	
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.	

Тематическое планирование (1-4 классы)

Месяц	№ учебной недели	Тема	Кол-во часов	Факт	Возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
Раздел. 1. Введение в мир профессий					
	1.	Зачем человек трудится?	1		

Сентябрь

Ноябрь	10.	Мастер-цветовод	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	11.	Продавец	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	12.	Почтальон	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют					
Декабрь	13.	Охранник	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	14.	Полицейский	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	15.	Пожарный	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	16.	Военный	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Январь	17.	Адвокат	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	18.	Профессия «Следователь»	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	19.	Следствие ведут первоклассники!	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Февраль	20.	Разведчик	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	21.	Лётчик	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	22.	Водолаз	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат					
	23.	Врач скорой помощи	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Март	24.	Детский врач	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	25.	Зубной врач	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons

	26.	Кто лечит глаза.	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Апрель	27.	Что видит Ортопед.	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	Раздел. 6. Профессии моих родителей				
	28.	Профессии в моей семье	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	29.	Семейные династии	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	30.	Моя мама	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
Май	31.	Няня	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы				
	32.	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	33.	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons
	34.	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		Проектория: https://proektoria.online/lessons