

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» (МБОУ Школа № 101)

за 2022 год

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» (МБОУ Школа № 101)

1.2. Юридический и фактический адрес

662971, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Комсомольская, 52

1.3. Телефон

(3919)75-99-60

e-mail

sch101sch@yandex.ru

1.4. Учредитель

Учредителем МБОУ Школы № 101 является городской округ «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г. Железнодорожск, ул. XXII партсъезда, 21, Т. 72-20-85, 75-40-83 **Email:** kancel@adm.k26.ru
Адрес сайта: <http://www.admk26.ru/>

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, № лицензии на осуществление образовательной деятельности
Общее образование	24Л01 № 0001232
1. Начальное общее образование	
2. Основное общее образование	
3. Среднее общее образование	
Дополнительное образование	
1. Дополнительное образование детей и взрослых	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000247
1. Начальное общее образование	
2. Основное общее образование	
3. Среднее общее образование	

1.7. Директор МБОУ Школы № 101

Хоровенько Елена Гавриловна

1.8. Заместители директора МБОУ Школы 101 и методисты

Калмыкова Наталья Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе
Канцеровая Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части
Коробейникова Елена Владимировна – старший методист
Панкратова Елена Александровна – заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент учащихся МБОУ Школы № 101 (далее школы) и его структура

классы	кол-во классов	из них с углубленной подготовкой	кол-во учащихся на 01.09.2022	из них с углубленной подготовкой	из них дети с ОВЗ
1	4		80		7
2	3		59		11
3	2		50		8
4	3		66		5
Всего в начальной школе	12		255		31
5	3		55		2
6	3		56		
7	3	3	69	69	
8	2	2	48	48	
9	2	2	46	46	
Всего в основной школе	13	6	274	163	2
10	1	1	24	24	
11	1	1	23	23	
Всего в старшей школе	3	3	57	57	
ИТОГО по школе	27	9	576	210	33

2.2. Анализ образовательной программы

(ссылка на документы сайта школы: <http://www.school101.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
АООП НОО для слабовидящих учащихся, с разделами: общие положения, целевой, содержательный, организационный	да
АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития, с разделами: общие положения, целевой, содержательный, организационный	да
АООП НОО для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, с разделами: общие положения, целевой, содержательный, организационный	да
Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ	да
2. Соответствие содержания ООП федеральному компоненту, миссии, целям, особенностям Школы:	

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС), спецификой школы

Миссия:

Наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цель:

Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Российской Федерации.

Задачи:

1. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для **повышения качества образования** через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур.
3. Создание цифровой образовательной среды с использованием новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательной деятельности.
4. Развитие математического и информационного образования.
5. Усиление воспитательной составляющей в работе Школы.
6. Повышение качества работы с одаренными детьми.
7. Реализация программы здоровьесбережения учащихся.
8. Обеспечение системного подхода в обучении детей с ОВЗ.
9. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
10. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых услуг, для оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ.

<p><i>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101</i></p>	<p>Наличие учебных программ различных уровней по запросу учащихся и их родителей: углубленное изучение математики, информатики, изучение математики, информатики на общеобразовательном уровне.</p> <p>Образовательные программы по всем предметам соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p><i>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ Школы № 101 и системы их оценивания</i></p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. • метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. • предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы по математике, информатике и ИКТ на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данным учебным предметам. Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в МБОУ Школе № 101.</p>
<p><i>наличие реализуемых образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями МБОУ Школы № 101</i></p>	<p>При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение в сообществе; • ИКТ-технологии; • методики развивающего обучения; • проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся; • игровые технологии; • образовательное событие и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p>

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимного обучения; интегрированный урок; урок-игра.

Практикуется использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например, лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

В классах **углубленного изучения математики, информатики** и ИКТ применяются:

- методы проблемного обучения,
- обучение через исследование,
- технология «портфолио»,
- технология применения средств ИКТ.

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- технология проектного обучения,
- технологии формирования информационной культуры;
- образовательное событие.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Создание классов с углублённым изучением математики и информатики позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 7-11-х классов.

При невозможности заменить уроки отсутствующего учителя или во время приостановления деятельности школы процесс обучения в школе организуется с **применением электронного обучения, дистанционных образовательных тех-**

	нологий. Формы обучения в школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру, Я-Класс, Российская электронная школа, skype-общение и др.
<i>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента учащихся</i>	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента учащихся
<i>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</i>	Программы элективных курсов соответствуют миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам
<i>наличие и соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</i>	<p>Имеются, программы внеурочной деятельности соответствуют направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • общекультурное; • общеинтеллектуальное; • духовно-нравственное; • социальное.
<i>наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его соответствие требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности, соответствие плана требованиям по объему часов</i>	Имеется, соответствует
<i>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</i>	При реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Дополнительное образование в 2022 учебном году организо-

	вано в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, на основе запросов и интересов учащихся, особенностей МБОУ Школы № 101.
<i>соответствие рабочей программы воспитания учащихся миссии, целям, особенностям МБОУ Школы № 101 и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</i>	Рабочая программа воспитания учащихся разработана в рамках Концепции воспитательной системы с учётом миссии, целей, особенностей МБОУ Школы №101 и контингента учащихся, а также запросам и интересам всех участников образовательных отношений
<i>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями МБОУ Школы № 101</i>	Перечень используемых учебников соответствует Федеральному перечню, утвержденному 20.05.2020 года.
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ Школы № 101 (обоснование особенностей УП в соответствии с миссией, целями, особенностями МБОУ Школы № 101).</p> <p>Учебный план начального общего образования для 1 классов разработан на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2022 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; <p>с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной основной образовательной программы начального общего образования, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО; - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 101, утвержденной приказом от 01. 09. 2022 № 23/1-АХД; - санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением N 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года) <p>Учебный план начального общего образования для 2-4 классов разработан на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; <p>с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной основной образовательной программы начального общего образования, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО; - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 101, утвержденной приказом от 01. 09. 2016 № 23/1-АХД; 	

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением N 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года)

Учебный план **5 классов** МБОУ Школы № 101 составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

с учетом:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 101, утвержденной приказом от 31. 08. 2022 № 23/2-АХД,

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением N 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года)

- Учебный план **6-9 классов** МБОУ Школы № 101 составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

с учетом:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 101, утвержденной приказом от 01. 09. 2016 № 23/2-АХД,

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением N 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года)

Учебный план 10,11 классов МБОУ Школы № 101 составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

с учетом:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 101, утвержденной приказом от 31. 08. 2020 № 30/5-АХД,

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением N 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 сентября 2020 года)

<p><i>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)</i></p>	<p>В МБОУ Школе № 101 реализуются общеобразовательные программы по основным и дополнительным учебным предметам, которые обеспечивают углубленное изучение математики, информатики, начиная с 7-го класса.</p>
<p><i>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</i></p>	<p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом МБОУ Школы № 101 и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. <p>Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-2-х, 5-6-х классах в соответствии с ФГОС НОО и ООО направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Начиная с 5-го класса, в учебный план основного общего образования школы вводится предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики углубленного изучения математики вводятся факультативные курсы по предметам, сопутствующим изучению математики: «Прикладная математика», «Геометрия вокруг нас», «Прикладная биология», кружки «Логика» и «Развитие речи» (в начальных классах), которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p>
<p><i>наличие в пояснительной записке обоснования преимуществности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</i></p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе «Школа России» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>Особенностью учебного плана является наличие образовательных программ углубленного изучения математики, информатики и ИКТ в 7 - 11 классах.</p>
<p><i>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана МБОУ Школы № 101 БУП;</i></p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана МБОУ Школы № 101 соответствуют БУП</p>

<i>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</i>	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП
<i>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями МБОУ Школы № 101)</i>	Распределение часов вариативной части соответствует БУП в соответствии с выбором участников образовательной деятельности
<i>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</i>	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ для 1,5 классов	
<i>указание в пояснительной записке (общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане)</i>	прописано
<i>наличие содержания учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;</i>	
<i>наличие планируемых результатов освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля (личностные, метапредметные, предметные);</i>	прописано
<i>наличие тематического планирования с указанием наименования разделов и тем программы, количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, включая количество часов на проведение контрольных и практических работ, датой изучения, видами деятельности, видами и формами контроля и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используе-</i>	прописано

<i>мыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании</i>	
<i>наличие поурочного планирования с указанием наименования темы урока, количества часов на контрольные и практические работы, даты изучения, контролируемые элементы содержания, проверяемые элементы содержания, виды и формы контроля;</i>	прописано
<i>наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса с указанием обязательных учебных материалов для ученика, методических материалов для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;</i>	прописано
<i>наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса с указанием учебного оборудования, оборудования для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций.</i>	прописано
5. Структура и содержание рабочих программ для 2-4,6-11 классов	
<i>наличие титульного листа (название предмета, класс, уровень преподавания)</i>	прописано
<i>наличие планируемых результатов освоения учебного предмета</i>	
<i>наличие содержание учебного предмета</i>	<i>прописано содержание учебного предмета</i>
<i>наличие тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</i>	прописано

2.3 Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников)

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	Дополнительные (кружки)	<u>Кружки:</u> «Логика», «Хореография», «Легкая атлетика», «Развитие речи», «Хоровое пение», «Оригами», ансамбль ложкарей «Бурундуки»
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного изучения математики, информатики и ИКТ в 7-9 классах	УИП (предметы)	Математика, информатика
		Дополнительные (предметы, кружки)	<u>Кружки:</u> «Хореография», «Основы журналистики», «Грамотей», «Стрельба из пневматической винтовки», «Азбука обществознания», Вокальный ансамбль «Школьная страна», «Чертежная графика», «Основы конфликтологии», «Избранные вопросы математики», «Мир проектов», «Клуб будущих программистов», «Практикум по грамматике английского языка», «Биология на службе медицины», «География», «Формула успеха», решение физических задач
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного изучения математики, информатики в 10-11 классах	УИП (предметы)	математика, информатика
		Дополнительные (предметы, элективные курсы)	<u>Курсы по выбору:</u> «Прикладная математика», «Геометрия вокруг нас», «Обществознание» <u>Кружки:</u> «Легкая атлетика», «Стрельба из пневматической винтовки», «Грамотей», «Азбука обществознания», «Хореография», «Избранные вопросы матема-

				тики», «Математические основы информатики», «Практикум по грамматике английского языка», Вокальный ансамбль «Школьная страна», «Формула успеха»		
2.	Виды классов/структура контингента					
	Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели			
		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.			
	Основное общее образование	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного изучения отдельных предметов	Наличие классов углубленного изучения математики, информатики	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Не менее одного класса в параллелях 7-х - 9-х классов <i>с углубленным изучением отдельных предметов.</i>	Всего учащихся:	69	48	46
		Не менее 50% учащихся в параллелях 7-х - 9-х классов осваивают программы углубленного изучения	Из них осваивающих углубленные программы	69	48	46
Доля уч-ся, осваивающих углубленные программы			100%	100%	100%	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Наличие классов с углубленным изучением математики, информатики	10 класс		11 класс	

	Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Уч-ся всего	24	23
	Не менее 50% учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные по предметам соответствующей направленности)	24	33
		Доля учащихся, осваивающих дополнительные (углубленные, профильные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%

2.4. Воспитательная работа

В соответствии с миссией школы, основная цель воспитательной работы на 2022 год была определена следующим образом: организация разнообразной, творческой личноно - и общественно значимой деятельности учащихся в МБОУ Школе №101, которая способствует развитию и благополучной социализации школьников. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», оптимизируя традиционные формы работы новым (актуальным) содержанием;
- оптимизировать системную работу педагогического коллектива по ликвидации опозданий и прогулов учащимися школы и профилактику правонарушений;
- реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания учащихся;
- организовывать проведение традиционных школьных мероприятий в новых (нетрадиционных, в том числе, дистанционных) формах;
- активизировать работу школьного ученического самоуправления через реализацию школьного проекта «Впередсмотрящие»;
- организовать реализацию школьной программы «Союз», направленной на создание единой воспитательной среды («семья — школа»);
- систематически вести методическую работу с педагогическим коллективом с целью знакомства и освоения новых воспитательных технологий.

Вся воспитательная работа в МБОУ Школе №101 идет по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание (программа «Я и мое Отечество»)
- здоровьесбережение (программа «Здоровье»)
- профилактика преступлений и правонарушений (работа центра «Спасение – 101»)
- трудовое воспитание и профориентация (программа «Наша смена»)

- самоуправление школьников (проект «Впередсмотрящие»)
- физическое воспитание (работа ШСК «Импульс»)
- работа с родителями и трудными семьями (программа «Союз»)
- художественно-эстетическое воспитание
- предпрофильное и профильное обучение
- работа с одаренными детьми
- методическая работа с педагогическим коллективом

Данные направления тесно связаны с пятью направлениями внеурочной деятельности, прописанными в ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализуемых в МБОУ Школе №101 (1-11 классы). К ним относятся такие направления, как:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

При организации внеурочной деятельности учащихся Школа основывается на оптимизационной организационной модели, используя возможности Школы - педагогических работников (учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей и других). Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия, и мероприятия.

В течение 2022 года, учащиеся посещали следующие курсы внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное / гражданское / патриотическое направление: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я гражданин России» (5 класс), «Мой край, моя страна!» (1 класс), «Память поколений» (4 класс)
- Социальное направление: «Мой выбор» (8-9 классы), «Моя будущая профессия» (10-11 классы);
- Общеинтеллектуальное направление: «Хочу все знать!» (2 класс), «Юные эрудиты» (6 класс);
- Общекультурное направление: «Красота спасет мир!» (3 класс), «В мире прекрасного!» (7 класс);

Нерегулярные занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности организуются по пяти направлениям в таких формах, как:

- образовательные события,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,

- посещение театров, музеев и другие.

Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ Школе №101

№ п / п	Направления ВР	Задачи на 2022 год	Мероприятия по выполнению поставленных задач	Полученные результаты
1	Патриотическое воспитание / ФГОС НОО/ ФГОС ООО: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», применяя традиционные и новые формы работы, добавляя новое актуальное содержание с целью совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у учащихся российской гражданской идентичности: высокого патриотического сознания, чувства ответственности перед Родиной,	Вся работа в школе по патриотическому воспитанию учащихся строится на основе программы «Я и мое Отечество». С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 В 2022 году работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию была реализована в полном объеме: - 27 января 2022 года на базе ДЮСШ-1 проходил Открытый лично-командный Чемпионат среди школ города Железногорска по пожарно-прикладному спорту, посвященному 85-летию Пожарно-прикладного спорта в России. Организатор соревнований – МБУ ДО «Центр №Патриот». Соревнования проходили в трех возрастных группах среди юношей и среди девушек. В личном первенстве II место в младшей группе заняла Екатерина Урчегова (6б), а Алина Зарецких (11б) стала третьей в старшей группе. Кроме того, команда 101-й школы в старшей группе стала бронзовым призером. - 27 января в школе проходила Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Этой теме была посвящена школьная радиопередача "Наше время" и классные часы для учащихся 1-11-х классов, - В этом году учителя и ученики 101-й школы приняли активное участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью» , организаторами которой в нашем родном Железногорске стали специалисты Модельной городской библиотеки им. С.И. Кучина. 12 февраля все собранные нами детские книги были переданы сотрудникам Городской библиотеки, которые, в	<i>Основные мероприятия, запланированные программой на 2022 год, выполнены. Учащиеся школы знают государственную символику РФ, а также знакомятся с символикой Красноярского края и ЗАТО г. Железногорск, ребята проявляют большой интерес к мероприятиям патриотической направленности и активно в них участвуют. Осознанное, уважительное отношение учащихся школы к истории России и верность боевым и трудовым традициям старшего поколения проявилось во всех мероприятиях и образовательных событиях по данному направлению. Для достижения стабильных высоких резуль-</i>

		<p>а также готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>свою очередь, доставят собранные в рамках акции книги в детский сад №71 «Сибирская сказка».</p> <p>- Ученики, родители и учителя 101-й школы стали активными участниками благотворительной акции "Коробка храбрости". 14 февраля все подарки для детей, проходящих лечение в краевом онкологическом центре, были доставлены в один из городских пунктов приема - Центр досуга.</p> <p>- 25 февраля 2022 года в Молодежном центре состоялся Муниципальный этап Краевого смотра-конкурса по строевой подготовке, в котором приняла участие команда нашей школы. По итогам смотра-конкурса, организаторами которого в нашем городе традиционно является центр "Патриот", Иван Сидоров (10а) стал первым в дисциплине с оружием, а Савелий Гринаковский (11а) занял II место в общем зачете и III место в дисциплине с оружием.</p> <p>- 23 марта 2022 года ученики 4 «А» и 4 «Б» классов вместе с родителями и учителями начальной школы, совершили путешествие в живописное место на левом берегу Енисея - в Свято - Успенский монастырь.</p> <p>- 29 марта учащиеся 8а и 10а классов побывали на экскурсии в Железногорском отделении Росгвардии. Железногорские росгвардейцы гостеприимно встретили наших ребят: подробно рассказали об особенностях своей службы, познакомили с оружием и техническим оснащением, провели мастер-класс по сборке-разборке автомата, ответили на все вопросы школьников и даже позволили примерить настоящее военное обмундирование.</p> <p>- 30 апреля традиционный школьный праздник "День Весны" был посвящен 190-летию книги-юбилея "Вечера на хуторе близ Диканьки" Николая Васильевича Гоголя. Участниками праздника стали ученики 4б, 5-9-х классов. А литературный квест и веселые конкурсы проводили наши старшекласники из 10-11-х классов.</p> <p>- С 19 сентября по 1 октября была организована традиционная школьная благотворительная акция "Милосердие", приуроченная ко Дню пожилого человека. Ученики 1-11-х классов, родители и учителя школы собирали подарки для наших горожан, проживающих в "Железногорском доме-интернате для граждан пожилого возраста и инвалидов". Волонтеры из 7 класса "Б" сформировали 57 подарочных пакета, чтобы каждый житель Дома-интерната получил подарок и добрые пожелания от Школы 101. 8 октября пакеты были доставлены по назначению. Директор Дома-интерната Евгений</p>	<p><i>татов в рамках патриотического воспитания необходимо проложить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, почетных граждан города, ветеранов ВОВ, а также применять новые цифровые платформы для организации онлайн мероприятий.</i></p>
--	--	---	---

		<p>Николаевич Приступ поблагодарил нас за проявленное внимание и чуткое отношение к пожилым людям и сказал, что такого количества подарков его подопечные давно не получали.</p> <p>9 мая 2022 года вся страна отмечала 77-ю годовщину Великой Победы. Этой знаменательной дате предшествовала целая серия мероприятий и событий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Акция «Открытка для ветерана» (22 апреля – 8 мая). В течение двух недель ребята начальной школы рисовали и оформляли поздравительные открытки с Днем Победы. А накануне праздника этими открытками наши младшие школьники украсили двери подъездов домов школьного микрорайона. Таким образом, наши младшие школьники поздравили не только ветеранов, но и всех жителей района с Днем Победы.- 9 мая 2022 года на Аллее Славы учителя и учащиеся 9-10-х классов провели традиционный городской Митинг, посвященный памяти Героев Советского Союза М.М. Шульца, И.Г. Степанова, М.Н. Баскова, а также летчика В.С. Мошкея. На митинге присутствовали представители власти, градообразующих предприятий, войсковых частей, члены офицерского собрания, юные армейцы.- Прекрасным подарком ко Дню Победы для всей школьной общественности стал видеоролик «АЛСИБ – трасса мужества», увидеть который можно, пройдя по ссылке https://cloud.mail.ru/public/HQ8r/MRYWbGExz.- В 2022 году была продолжена работа в рамках акции «Вахта Памяти». Ученики 8а (классный руководитель С.В. Никитина) и 8б (классный руководитель Н.В. Калмыкова) проводили рейды по благоустройству могил Героев Советского Союза М.Н. Баскова, М.М. Шульца, И.Г. Степанова и летчика В.С. Мошкея.- 28 апреля в спорткомплексе "Октябрь" прошел городской конкурс песни и строя, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие учащиеся 3-х и 4-х классов из 12 школ города. Нашу школу на городском смотре представлял 4а класс (классный руководитель Наталья Алексеевна Яковлева). По итогам конкурса команда 101-й школы стала победителем в номинации "Единство стиля команды", а командир отряда Матвей Наумов получил грамоту за лидерские и волевые качества.- 28 апреля в 4в классе (классный руководитель Елена Геннадьевна Свиридова) прошел очень важный мастер-класс "Вечный огонь Победы", посвященный 77-	
--	--	--	--

		<p>летию Великой Победы. Ребята говорили о значении Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также о важности чтить память погибших в эти трагические для русского народа годы. В ходе мастер-класса ребята создавали поделки, которые можно назвать символом нашей памяти - "Вечный огонь Победы".</p> <p>- 6 мая учащиеся 6-х классов под руководством учителя истории Е.В. Гегельской встретились в Актовом зале школы для проведения образовательного события "Дети войны". Тема для встречи была выбрана неслучайно, так как в течение учебного года шестиклассники уже познакомились с судьбами пионеров-героев и даже реализовали проект, посвященный юным героям Великой Отечественной войны.</p> <p>- 6 мая в Актовом зале школы прошло очередное образовательное событие, посвященной 77-й годовщине Великой Победы: организаторами и участниками события под названием "Искусство на войне. Война в искусстве" стали ученики двух классов: 7а (классный руководитель С.В. Никитина) и 7б (классный руководитель Н.В. Калмыкова).</p> <p>- 4 мая в школе прошла патриотическая акция "Георгиевская ленточка", посвященная 77-й годовщине Великой Победы. Организаторами акции стали учащиеся 10а класса, а также активисты РДШ.</p> <p>- 4 и 6 мая на школьном стадионе прошли патриотические спортивные состязания «Курс молодого бойца». Эти два события были посвящены 77-й годовщине Великой Победы. 4 мая в скорости и ловкости соревновались ученики 1-4-х классов, а 6 мая в спортивное состязание вступили учащиеся 5-8-х классов. Организаторами спортивного праздника стали волонтеры 8б и 10а, а также Е.А. Колосова, учитель физкультуры, и С.Ю. Арчаков, учитель ОБЖ. Важную помощь в организации "Курса молодого бойца" оказала учитель начальных классов Н.А. Яковлева.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию продолжалась и в летний период.</p> <p>- 11 июня на школьном стадионе ребята устроили флешмоб, посвященный Дню России. Дети были одеты в красные, белые, синие футболки, танцевали и пели песню «Россия». Получилось очень весело и зажигательно.</p> <p>- В пришкольном лагере «Незабудка» состоялось празднование Дня России. В течение двух дней, 10 и 11 июня, ребят ожидали различные увлекательные и познавательные мероприятия. Каждый из двух дней начинался с утренней</p>	
--	--	--	--

		<p>линейки и выноса флага Российской Федерации. Дети исполняли Гимн России. Все очень старались!</p> <p>- 10 июня сотрудниками городской детской модельной библиотеки им. С. Кучина было проведено познавательное мероприятие «Страна, в которой мы живем». Ребята узнали об истории возникновения праздника, познакомились с государственными символами страны.</p> <p>- 1 июля 2022 года были объявлены имена победителей муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!» ЗАТО г. Железнодорожск. Всего на муниципальный этап было заявлено 70 работ, 50 из которых в номинации "Один в один" и 20 в номинации "Комикс о Созидателе". По итогам голосования конкурсной комиссии три учащихся нашей школы заняли призовые места: В номинации "Один в один с Созидателем" первое место у Руслана Коростелева (4б); а в номинации "Комикс о Созидателе" второе место у Карины Пушкаревой (10а), а третье место у Виктории Сосновской (3в).</p> <p>- 1 сентября 2022 года – традиционный школьный праздник День Знаний получился по-настоящему праздничным и насыщенным. Уже в девять утра началась первая школьная праздничная линейка для учащихся 2-5-х классов, а в десять часов была организована праздничная линейка для учащихся 1-х, 6-11-х классов. В этом году почетными гостями нашей школы стали депутат Совета депутатов ЗАТО г. Железнодорожск Ксения Андреевна Руденко и секретарь железнодорожного отделения партии «Единая Россия», руководитель информационного центра железнодорожного филиала НО РАО (национального оператора по обращению с радиоактивными отходами), родитель учеников 101-й школы Сергей Геннадьевич Шаранов. Четыре первых класса - 80 первоклассников - вступили в дружную школьную семью.</p> <p>После линейки наши первоклассники дружно отправились на традиционный образовательный квест "Добро пожаловать в 101-ю школу", а ученики 2-11-х классов вместе со своими классными руководителями провели праздничные классные часы, посвященные нашей Родине. Но праздничные мероприятия на этом не закончились: с 12.30 в городском парке начался "Классный день!" - городской праздник, посвященный Дню Знаний. Учащиеся 1-х и 11-х стали участниками Городской линейки. Затем все желающие могли посетить различные образовательные площадки.</p>	
--	--	---	--

			<p>- 1-2 октября в Железногорске проходил военно-патриотический фестиваль "Сибирский щит". В фестивале приняли участие 14 команд, в том числе, сборная команда 101-й школы. Подростки соревновались в мастерстве огневой подготовки, выполняли комплекс сдачи ГТО и учились азам оказания медицинской помощи. Наша команда достойно проявила себя на всех этапах соревнований: ребята стали лучшими в теории, каждый член команды показал волю к победе.</p> <p>- С 14 ноября по 2 декабря 2022 года в рамках школьного этапа проекта "ИЗ Сибири сынам России" ученики, родители и учителя нашей школы собирали гуманитарную помощь для наших земляков - военных, участников СВО. Всего было собрано 10 коробок необходимых для наших военных вещей: продукты питания длительного хранения, теплые вещи, медикаменты, средства личной гигиены. Кроме того, учащиеся 3б, 5б, 6а и 9б стали активными участниками акции "Добрые письма": ребята написали и оформили около 100 писем и открыток для защитников нашей Родины с пожеланиями здоровья, мира и, конечно, победы!</p>	
2	Профилактика преступлений и правонарушений / ФГОС НОО/ ФГОС ООО: социальное	Оптимизировать системную работу педагогического коллектива по ликвидации опозданий и прогулов учащимися школы и профилактику правонарушений	<p>Коллектив школы ведет систематическую работу по нравственному воспитанию учащихся. В школе крайне редки случаи срыва уроков; ребята достойно ведут себя в театрах, музеях, о чем говорят отзывы работников библиотек, МВЦ, ДДРК и др. Тем не менее, существует группа учащихся школы, склонных к девиантному поведению и состоящих на разный вид учета: ПДН – 3 человека, внутришкольный учет – 16 человек. 1 семья находится в социально опасном положении (СОП).</p> <p>Количество подучетных детей по сравнению с предыдущим 2021 годом немного уменьшилось. Но вызывает опасение факт, что учащимися школы в 2022 году было совершено ряд правонарушений. На данный период основными причинами постановки на учет в ПДН учащихся 101-й школы являются мелкие кражи и безнадзорность, реже - порча школьного и чужого имущества и употребление алкогольных напитков. Наряду с этим, хочется отметить как положительный момент многочисленные случаи возвращения нашими учениками утерянных сотовых телефонов, часов, серебряных и золотых украшений их владельцам.</p>	<i>В школе создана система контроля и мер воздействия на учащихся, склонных к прогулам учебных занятий. Снижение количества прогулов в 2022 учебном году произошло в связи с реализацией ежедневного строгого контроля посещаемости с обязательным заполнением гугл формы. Тем не менее, в будущем 2023 году необходимо продолжить контроль за посещением уроков: ежедневно в начале учебного</i>

		<p>В школе ведется учет учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Классные руководители доводят до сведения родителей факты отсутствия детей в школе.</p> <p>Были проведены все запланированные в школе профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику преступлений и правонарушений. Особое внимание было направлено на недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и массовых акциях. Важной темой профилактической работы являлась безопасность в сети Интернет.</p> <p>21 апреля в школе состоялась ежегодная профилактическая акция «День правовых знаний»: учащиеся начальной школы, а также 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б и 11б классов встретились с представителями УВД, МЧС и других силовых структур. В рамках проведенных профилактических бесед наши учащиеся еще раз услышали об очень важных вещах: правилах личной и общественной безопасности, важности соблюдения законов в любых жизненных ситуациях, а также административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Важно, что беседовали с учениками школы настоящие профессионалы.</p> <p>В школе успешно функционирует Совет профилактики. Регулярно, каждую пятницу, проводились заседания Совета, на которые было приглашено 42 учащихся школы (некоторые с родителями).</p> <p>Все ученики 1-11 классов с помощью классных руководителей и преподавателя ОБЖ изучают ПДД и ППБ, инструктируются при проведении походов, поездок, экскурсий, экспедиций; ежегодно знакомятся с правилами движения внутри здания. Перед каждым каникулами ребятам напоминают о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p><i>дня проверять количество отсутствующих, в течение часа связываться с родителями и выяснять достоверную причину отсутствия учащегося в школе. Особое внимание необходимо уделить профилактике преступлений и правонарушений, увеличив количество бесед и классных часов по теме «Административная и уголовная ответственность подростков».</i></p>
--	--	--	---

3	<p style="text-align: center;">Трудовое воспитание / ФГОС НОО/ ФГОС ООО: социальное</p>	<p>Реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания учащихся, в том числе дистанционных, способствующих формированию психологической готовности учащихся к труду и осознанию ценности труда в жизни человека.</p>	<p>Трудовым воспитанием и профориентацией школа занимается систематически. Работа начинается уже с первых учебных дней и ведется постоянно. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы, профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Профессиональная ориентация представляет собой систему педагогической, психологической, информационной, организационной поддержки учащихся основной Школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. Данная работа включает информационную работу – это организация знакомства учащихся 9 классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучения условий приема, особенностей организации образовательной деятельности, образовательных программ и др. Учащиеся и их родители получают информацию о возможных формах продолжения образования, о предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда.</p> <p>- Учащиеся 9а и 9б классов стали активными участниками профориентационного проекта «Билет в будущее».</p> <p>- Последняя учебная неделя третьей четверти для восьмиклассников стала настоящей неделей профориентации: ребята обсуждали свои личные образовательные траектории, перспективы одновременного получения образования и будущей профессии. Затем наши восьмиклассники отправились на экскурсию в Пожарную часть - 10, где на экскурсии им рассказали об особенностях работы пожарных, ученики 8 "А" посетили музей пожарной техники.</p> <p>Кроме того, ребята 8 "А" стали участниками мастер-класса по кулинарному мастерству, который для них провели преподаватели и студенты 2-го курса ТИПТиС. Это была настоящая профессиональная проба по всем правилам кулинарной профессии.</p> <p>- 2 апреля в Красноярске завершился первый этап профориентационного проекта для девятиклассников Железногорска «Погружение в будущую профессию», организованного АО «ИСС», Управлением образования и Центром занятости населения Железногорска, совместно с Красноярским техникумом про-</p>	<p><i>Основные мероприятия по трудовому воспитанию были реализованы в течение учебного года, что способствовало развитию трудового сознания наших учащихся, возросло количество желающих работать в летний период в стройотряде стало больше. Появилась группа старшеклассников, которые самостоятельно трудоустраиваются через ЦЗН. В будущем году необходимо продолжить работу по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности.</i></p>
---	---	---	--	---

			<p>мышленного сервиса. Учащийся 9 класса "Б" Григорий Васильченко принял участие в этом событии и успешно прошел профессиональную пробу по машиностроительным специальностям.</p> <p>- 22 апреля в ТИПТиС прошёл День открытых дверей для железнодорожников девятиклассников. Группа учащихся 9а и 9б под руководством Л.Н. Карелиной посетили это профориентационное мероприятие. Ребята получили возможность посмотреть процесс сварки, попробовали себя в роли фрезеровщиков. и так по всем локациям. На каждой - свой мастер-класс. В самом первом приближении, но достаточно наглядно ребята познакомились с возможными будущими профессиями.</p> <p>- 22 апреля в СФУ на профориентационную экскурсию ездили наши одиннадцатиклассники.</p> <p>- В июне успешно работал школьный ТОС (Трудовой отряд старшеклассников). Ученики 8-10 классов ежедневно занимаются благоустройством школы и школьной территории. Ребята приводят в порядок учебные кабинеты, гладят шторы, пропалывают школьные газоны и клумбы и т.д. Приятно, что все "товарищи" относятся к своим обязанностям не формально, а очень ответственно и серьезно.</p> <p>- 19 мая десятиклассники вместе с учителем физкультуры Еленой Александровной Колосовой побывали на экскурсии в Пожарной части №2. Пожарная служба является подразделением МЧС, главная задача которого - спасение людей. Но лучше один раз увидеть, чем много раз услышать. Ребятам провели подробную экскурсию, рассказав об особенностях службы, льготах и привилегиях пожарных, а также условиях поступления в профильные вузы. Двое старшеклассников планируют через год поступать в Академию МЧС</p> <p>- 26 ноября в библиотеке им. М. Горького прошел городской профориентационный квест «Я выбираю будущую профессию». В нем приняли участие девятиклассники всех муниципальных школ. Нашу школу в данном профориентационном событии представляла команда 9 класса "А".</p> <p>- Учащиеся 11 класса "А" Олеся Санникова, Виктория Захарова, Анастасия Уваркова стали участницами краевого профориентационного проекта "Педагогическая школа", который поддерживает Министерство образования Красноярского края. Железнодорожский детский сад "Теремок" выиграл грант и запустил такую школу на базе своего учреждения. В рамках проекта было организовано</p>	
--	--	--	---	--

		<p>знакомство старшеклассников с профессией воспитатель ("Билет в будущее"): наши девчонки прошли три этапа погружения в профессию.</p> <p>Проводятся мероприятия, связанные с психолого-педагогической диагностикой учащихся 9 классов, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в классах старшей Школы. Диагностическую работу с девятиклассниками ведет педагог-психолог Школы.</p> <p>На основе методов экспресс-диагностики проводится диагностическое обследование учащихся, позволяющее определить склонности, интересы, интеллектуальные особенности подростков. Кроме того, в 8-9-х классах ведется обязательный курс внеурочной деятельности «Мой выбор», в 10-11-х классах – курс внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»: данные курсы относятся к социальному направлению внеурочной деятельности и вовлекают учащихся в профориентационную деятельность и самоопределение.</p> <p>Основным результатом всей работы является просветительский эффект: подростки начинают осознавать существование не только массовых или престижных профессий, но и знакомятся с множеством «невидимых» им путей развития профессиональной карьеры. Подростки получают возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. К данной работе привлекаются образовательные ресурсы различных организаций.</p> <p>Успешно несли Вахту Памяти ученики восьмых классов: ухаживали за могилами наших земляков – героев Советского Союза.</p> <p>Безусловным достижением работы педагогического коллектива нашей школы является тот факт, что 100% учащихся МБОУ школы №101 заняты в кружках и секциях дополнительного образования.</p>	
--	--	---	--

4	<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое воспитание / ФГОС НОО / ФГОС ООО: общекультурное, общеинтеллектуальное</p>	<p>Организовать проведение традиционных школьных мероприятий в новых формах, с целью развития у учащихся школы эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера, а также формирование потребности в саморазвитии и самореализации.</p>	<p>В 2022 году годовой круг традиционных школьных праздников был полностью реализован: в течение года были проведены «День Весны в 101-й школе» (апрель) и «Последний Звонок» (май) «День Знаний» (сентябрь) «День учителя» (октябрь), Новый год (декабрь).</p> <p>- 14 марта 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 15 чтецов из разных школ города. Кравцова Юлия (5а) заняла пятое место, Плотникова Валерия (7б) – четвертое место, а победителем муниципального этапа уже второй год подряд становится Рузавина София (9а).</p> <p>- В марте в целях формирования правильного отношения к здоровому образу жизни, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в марте среди учащихся 3 классов прошёл конкурс рисунков «Тропинка здоровья». В своих работах дети изобразили любовь к урокам физической культуры, занятиям спортом, закаливанию. 19 марта в начальной школе была оформлена выставка лучших работ наших третьеклассников.</p> <p>- 19 марта, в последний учебный день третьей четверти, представители школьной коллегии "Культура" подарили нашим учителям творческий подарок - концертную программу в лучших традициях шоу "Маска", которое с успехом идет на одном из федеральных каналов. Школьные артисты не просто представили на суд благодарных зрителей свои творческие номера, они это делали в масках. Юные таланты старались максимально запутать своих учителей, ведь на сцене выступали не ученики, а маски: Щелкунчик, Лев, Рыцари, птицы, Лошадь, Крокодил, Жираф.</p> <p>- С 16 по 24 марта в рамках проведения Недели детской и юношеской книги специалисты Городской модельной библиотеки им. С. Кучина проводили Городской конкурс рисунков "Мой добрый монстрик". Участники конкурса должны были представить авторские образы вымышленных существ с мини-рассказом о них: кто они, каков их облик и повадки, как и где обитают. Это творческое задание очень понравилось учащимся 2 класса "А": вместе со своим классным руководителем Анной Анатольевной Шапоревой наши второклассники реализовали свой собственный творческий проект и оформили свою книгу про добрых и забавных монстриков. Организаторы конкурса отметили работу наших ребят дипломом, но главное, что труды совместного</p>	<p><i>Педагогическим коллективом созданы условия для разностороннего развития личности каждого ребенка как субъекта деятельности, развития его эмоциональной сферы, уверенности в себе, позитивного отношения к миру и принятия других, самостоятельности и ответственности. Все творческие проекты были реализованы в полном объеме. При планировании работы на следующий 2023 год необходимо обратить особое внимание на новые форматы творческих мероприятий и актуальное содержание творческих проектов.</i></p>
---	--	--	---	--

		<p>творчества доставили всем ученикам 2 класса "А" много добрых и положительных эмоций!</p> <p>- В Красноярской краевой детской библиотеке 29 марта состоялась праздничная программа открытия Недели детской и юношеской книги. Кроме того, прошло торжественное награждение лучших читателей края. Лучшим из Железногорска стал активный читатель Модельной библиотеки им. С. Кучина Евгений Петров, учащийся 4 «Б» класса 101-й школы.</p> <p>- 12 и 19 апреля ученики начальной школы побывали в кукольном театре «Золотой ключик». Ребята посмотрели премьерный спектакль «Каштанка» (по мотивам одноимённого рассказа А. П. Чехова).</p> <p>- 19 апреля учащиеся 5-11-х классов, педагоги школы и родители наших учеников коллективно провели вечер в Городском театре оперетты. В этот день на главной сцене города показывали замечательный спектакль - мюзикл "Дубровский" по мотивам повести А.С. Пушкина.</p> <p>- 20 апреля были подведены итоги II муниципального вокального конкурса-фестиваля дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА». В этом году конкурс-фестиваль проходил в двух номинациях: "Эстрадный вокал" и "Хоровое пение, академический вокал". Хор учащихся нашей школы "Маленькая страна" (руководитель Е.Е. Алексеева) и дуэт "Школьная страна" в составе Валерии Плотниковой (7б) и Софьи Рузавиной (9а) (руководитель Е.Е. Алексеева) стали лауреатами III степени.</p> <p>- 30 апреля на втором этаже основного здания школы была оформлена новая выставка рисунков учащихся 1-8-х классов "Наш вернисаж", посвященных Дню Победы. На выставке представлены лучшие работы школьных художников.</p> <p>- 4 мая учителя и ученики нашей школы посетили спектакль ТЮЗа «Современник» «Живые фотографии» (режиссёр-руководитель Юлия Левицкая). Спектакль, созданный по мотивам романа Светланы Алексиевич "Последние свидетели", посвящен 77-й годовщине Великой Победы. Книга впервые издана в 1985 году с подзаголовком «Книга не детских рассказов». В нее вошли воспоминания людей, переживших Великую Отечественную войну будучи еще детьми.</p>	
--	--	--	--

		<p>- 4 мая в Актовом зале школы прошло образовательное событие, организаторами и участниками которого стали ученики 8а класса (классный руководитель О.В. Гринаковская) и 8б класса (классный руководитель Е.В. Гегельская). "Четыре песни о войне" - именно так назвали ребята свою встречу. Этот серьезный разговор о войне получился очень душевным и музыкальным. Каждый класс не просто подготовил сообщения о военных песнях, ребята не просто пели - они постарались передать атмосферу и настроение каждой песни настоящими мини-спектаклями на школьной сцене с использованием костюмов и декораций.</p> <p>- 6 мая в Актовом зале школы прошел Школьный конкурс на лучшее исполнение песен военных лет и песен о войне. Участниками конкурса стали хоры коллективы 1-4-х классов. Каждый класс сам выбирал песню и готовил ее исполнение на школьной сцене при непосредственной помощи учителя музыки Е.Е. Алексеевой и своих классных руководителей. Конкурс проводился в два этапа в двух возрастных группах: 1-2-е классы и 3-4-е классы. Атмосфера в зале была торжественно-праздничная: юные артисты очень старались. Каждое выступление заканчивалось громкими аплодисментами. И, конечно, исполнение общей песни - "Катюши" (1-2 классы) и "День Победы" (3-4 классы) - максимально объединяло все присутствующих в зале детей и взрослых.</p> <p>- 19 мая третьеклассники провели для учеников первых классов весёлый праздник, посвящённый 90-летию детского журнала «Мурзилка». В гости к ребятам пришли три разных Мурзилки, которые рассказали об истории возникновения журнала, его рубриках. Ребята показали интересные сценки, поставленные по рассказам из журнала. Праздник закончился весёлой песней и танцем, посвящёнными главному «виновнику торжества».</p> <p>- 13 мая были подведены итоги муниципального хореографического конкурса-фестиваля дошкольных и общеобразовательных учреждений «Танцуй добро». В этом году конкурс-фестиваль был посвящен 100-летию со дня образования пионерской организации. По условиям конкурса один из номеров должен быть посвящен 100-летию пионерии. Наши коллективы под руководством хореографа А.С. Кравченко прекрасно справились с поставленной творческой задачей и по достоинству оценены членами профессионального</p>	
--	--	---	--

			<p>жюри. И так, хореографический коллектив "Эсперанса" (9-11 классы) стал лауреатом II степени, а хореографический коллектив "Элегия" (1-4- классы) - лауреатом III степени!</p> <p>- 20 мая в модельной библиотеке им. С.П. Кучина прошёл конкурс чтецов, посвящённый 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Он объединил всех детей, желающих почтить память героев. По итогам конкурса Лопатина Екатерина (4а) заняла 2-е место и была отмечена дипломом.</p> <p>- 26 ноября в Актовом зале школы прошёл концерт детского творчества "День матери". В зале царил теплая и очень душевная атмосфера.</p> <p>- 15 декабря в Городской школе-интернате в рамках проведения декады инвалидов был организован творческий фестиваль «Добро пожаловать!». Учителя и учащиеся нашей 101-й школы с энтузиазмом откликнулись на приглашение организаторов и приняли активное участие в этом событии. Этот фестиваль - обмен творческой энергией, опыт общения сверстников, которых объединяют общие интересы, увлечения, достижения, идеи и стремления.</p> <p>- В течение декабря в Актовом зале школы прошли традиционные конкурсы-фестивали на лучшее исполнение Гимна Российской Федерации. В декабре в этом патриотическом творческом событии принимали участие ребята 1-7-х классов.</p>	
5	<p>Самоуправление школьников / ФГОС НОО / ФГОС ООО: социальное</p>	<p>Активизировать работу школьного ученического самоуправления через реализацию школьного проекта «Вперед смотрящие», с целью продолжить формирование активной жиз-</p>	<p>На сегодняшний день участие в самоуправлении учащихся среднего звена перестало носить формальный характер. Учащиеся 5-11-х классов имеют четкое представление о традициях школы, соблюдение которых - важный момент в становлении ученического самоуправления. На этом этапе развития школьного самоуправления важно сохранить этот интерес и при планировании работы на следующий учебный год обратить внимание на более эффективное вовлечение среднего звена в работу органов самоуправления.</p> <p>В течение всего 2022 учебного года в школе ведет свою деятельность служба медиации «Согласие», в состав которой вошли Е.Г. Свиридова (педагог-психолог), группа ребят из 10а класса: Д. Бабинцев, Д. Непомнящая, Д. Близнюк, А. Андреева, А. Ершова. Это важное направление работы, которое требует особого внимания, как со стороны ребят, так и со стороны кураторов школьного самоуправления.</p>	<p><i>В рамках школьного самоуправления удалось создать команду заинтересованных людей – и учеников, и учителей, - которые могут работать вместе, которые воспринимают самоуправление не как «общественную нагрузку», а как увлекательное и важное дело. Нужно поднимать престиж ученического само-</i></p>

		<p>ненной позиции и гражданской ответственности у учащихся школы, способствовать их стремлению к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>23 апреля в Железногорске, на базе Школы 95, прошёл юбилейный V городской фестиваль школьных служб медиации (примирения), организованный в рамках региональной инновационной площадки Красноярского края в области школьной медиации. Все команды, включая команду медиаторов Школы 101 "Согласие", получили памятные дипломы, необходимые в работе подарки и новые материалы - разработки в области разрешения конфликтов.</p> <p>Коллегией «Старостат» был организован конкурс «Лучший староста школы». «Старостат» в течение учебного года организовывал дежурство по классам и школе, еженедельно проверял качество и своевременность заполнения старостами классов «Дневников порядка» и «Журнала учета посещаемости».</p> <p>Коллегия «Инфо-центр» в этом году выпустила только два номера школьной газеты вместо запланированных четырех: организовать плодотворную работу школьных журналистов, к сожалению, не удалось.</p> <p>Коллегия «Шефы» основное внимание в своей работе делала на организацию мероприятий в начальной школе. В сентябре для учеников 1-4 классов были проведены профилактические беседы «Вредные привычки»; в декабре - викторина «День Конституции», различные творческие конкурсы. Ученикам начальной школы запомнились конкурсы рисунков на различные темы, викторина «Символы страны», беседы, игровая спортивная эстафета «День защитника Отечества» и викторина «А ну-ка, девочки!». В мае шефы провели традиционную акцию «Открытка ветерану!», развешали созданные ребятами открытки по всему микрорайону, тем самым поздравив всех жителей с Днем Победы.</p> <p>29 апреля в начальной школе для учеников 1-4-х классов мы провели традиционный школьный праздник "День Весны". День Весны - это литературные именины. В этом году наши младшие школьники чествовали книгу-юбиляра "Витя Малеев в школе и дома" — повесть на школьную тему, написанную Николаем Николаевичем Носовым. Книге исполнилось 70 лет. Организаторами праздника в начальных классах стали учащиеся 10а класса и коллегия "Шефы" (куратор Е.Г. Свиридова). Каждый класс проживал 30-минутные перемены по особому графику следуя своим "маршрутом". Для выполнения заданий литературного квеста нужно было проявить свою эрудицию, смекалку, взаимопомощь и умение работать в команде - и наши ученики с этим отлично справились. Каждый класс по итогам "Дня Весны" был отмечен в своей номинации.</p>	<p><i>управления, более активно освещая его работу на школьном сайте, в школьной газете «Мышка» и еженедельной радиопередаче «Наше время». Необходимо систематически обновлять информацию на школьном стенде, посвященном деятельности ученических коллегий. Главной задачей на 2023 год является организация полноценной работы школьной службы медиации «Согласие» и максимально включиться в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</i></p>
--	--	--	---

		<p>Коллегия «Спорт-штаб» руководила всей спортивной работой школы: и на соревнованиях, и на спортивных праздниках члены этого объединения чувствовали себя уверенно, активно помогали учителям физкультуры и организаторам. Члены «Спорт-штаба» обеспечивали участие команд классов в школьных соревнованиях по баскетболу и волейболу, в первенстве школ по лыжным гонкам, конькобежному спорту и плаванию.</p> <p>В январе в школе были организованы и успешно проведены «Президентские состязания» среди учащихся 1-11-х классов.</p> <p>В феврале была проведена военно-патриотическая декада.</p> <p>Восьмой год работает школьный спортивный клуб «Импульс». Задача клуба – организация здорового досуга, включение в физкультурно-спортивную деятельность школьников, педагогов, родителей, развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.</p> <p>- Городской спортивный праздник «Олимпийские мечты» ярко, захватывающе и эмоционально прошел в с/к «Октябрь» в 23 апреля. Соревнования «Веселые старты» собрали 11 команд общеобразовательных учреждений нашего города, в том числе школу-интернат, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья и сборную команду девочек с Мариинской женской гимназии и мальчишек с кадетского корпуса. Команда нашей школы приняла самое активное участие в этом спортивном празднике. Ребята дружно проходили эстафеты, проявляя свою быстроту и ловкость.</p> <p>- С 25 по 27 апреля в городе проходила ежегодная Спартакиада допризывной молодежи, в которой приняли участие команды 14 школ города. Сборная команда школы 101 под руководством учителя ОБЖ С.Ю. Арчакова также стала участником этого городского мероприятия.</p> <p>- 9 мая на стадионе "Труд" прошла Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Она проводится ежегодно с целью почтения памяти спортсменов, участвовавших в ВОВ, и поздравления с праздником ветеранов и всех жителей Железногорска. Команда 101-й школы всегда принимает участие в данном спортивном состязании. И пусть в этом году нам не удалось завоевать призовое место, наши школьные легкоатлеты выложились на 100%, чтобы добиться высокого результата.</p>	
--	--	--	--

			<p>- С 17 по 19 мая состоялся муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди учащихся. Команда спортсменов 101-й школы под руководством учителя физкультуры Елены Александровны Колосовой прошла все испытания, проявив настоящий характер, целеустремленность и спортивный азарт. В результате спортивных испытаний Иван Сидоров (10а) и Дмитрий Силантьев (10а) получат золотой значок ГТО, и Дмитрий Силантьев (10а) в личном первенстве стал вторым в городе.</p> <p>- 28 мая в рамках проекта "Олимпийские мечты" на стадионе "Труд" состоялся спортивный праздник "Мы вместе!". Организаторы праздника Анатолий Носов и Елена Чегодаева пригласили на праздник городских школьников и ребят с ОВЗ. Хочется отметить, что активное участие в празднике приняли наши ребята из 6-8-х классов.</p> <p>- 3 сентября на школьном стадионе прошел традиционный спортивный школьный праздник «День Здоровья». В этом году участниками праздника стали учащиеся 4б, 4в, а также 6-9-х классов.</p> <p>- 17 сентября в Железнодорожке состоялся Всероссийский день бега «Кросс нации», который состоялся в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография». Команда школы №101 стала самой многочисленной. Представители всех классов с 1 по 11 приняли активное участие в этом легкоатлетическом состязании. Наши школьные спортсмены очень старались. По итогам соревнований Елизавета Радченко (4в) и Екатерина Урчегова (7б) стали четвертыми в своих забегах. Софья Алексеева (4б) - бронзовый призер своего забега, а Варвара Оденцова (9б) заняла второе место.</p> <p>- С 24 по 28 октября в школе прошел турнир по футболу памяти Льва Ивановича Яшина, выдающегося советского футболиста, вратаря, олимпийского чемпиона и единственного вратаря в истории, получившего награду «Золотой мяч». В турнире приняли участие ученики 3, 4, 6 классов. Несмотря на высокую конкуренцию и спортивный азарт, в зале царил атмосфера дружбы и взаимоуважения.</p> <p>- 13 ноября в нашем городе прошел традиционный полумарафон им. Михаила Федоровича Решетнева - создателя космической техники, одного из основоположников советской (российской) космонавтики. В возрастной группе 11-13 лет на дистанции 3 км первое место занял Трофимов Григорий 6 "А", второе место</p>	
--	--	--	---	--

		<p>у Ростислава Мартынова 6 «Б», третьим стал Дмитрий Астраханцев 5 «В». У девушек в группе 13-17 лет на дистанции 10 км, третье место у Урчеговой Екатерины 7 «Б».</p> <p>- В ноябре проходил Городской турнир по мини-футболу среди общеобразовательных школ в рамках «Президентских спортивных игр». В возрастной группе девушек 2007-2008 г.р. наша школьная команда заняла III место. В младшей возрастной группе наши девчонки также стали бронзовыми призерами Городского турнира по мини-футболу.</p> <p>- 13 декабря в г. Красноярске прошел финал Первенства Красноярского края по мини-футболу, организованный в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу". Город Железногорск в средней возрастной группе на первенстве края представляла команда нашей. Наши девочки стали чемпионками края по мини-футболу, заняв I место в этих престижных соревнованиях.</p> <p>Работа коллегии «Земляне» была максимально активизирована. Годовой план работы был продуман, мероприятия согласованы друг с другом и с основными направлениями работы школы. Профилактические беседы о вредных привычках (5-9 классы), о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, помощь в организации школьных субботников, занятия лектория «Экология человека» и «Культура здорового образа жизни» - все прошло на достаточно высоком уровне, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>Как показал опыт, наибольший интерес и активность ученики проявляют при организации культурно-досуговой деятельности. Подготовка и проведение праздников в школе заслуживает самых теплых слов.</p> <p>Коллегия «Культура» подготовила и провела интересные праздники, сценарии которых были оригинальными и «рождались» в жарких дебатах. Театрализованные музыкальные представления, посвященные Дню Знаний, Дню учителя, День матери, а также новогодние утренники и вечера, были проведены на высоком уровне. Так, с 27 по 29 декабря члены коллегии ученического самоуправления "Культура" и активисты РДШ успешно провели четыре новогодних праздника для учащихся школы. В этом году новогоднее представление "Дед Мазай и зайцы или новогодний переполох" прошло с большим успехом - было все: песни, танцы, конкурсы, флешмоб, подарки и море позитива.</p>	
--	--	--	--

		<p>14 февраля Школьная Дума организовала работу школьной почты. Это добрая и очень позитивная акция была приурочена празднованию Дня Святого Валентина. Хочется отметить, что школьная почта Святого Валентина работала не только в основном здании школы, но и в блоке начальных классов.</p> <p>21 февраля в рамках военно-патриотической декады члены школьной Дружины юных пожарных организовали выставку стенгазет и провели цикл бесед о правилах пожарной безопасности. Это традиционное мероприятие было направлено на профилактику травматизма и гибели населения, в том числе детей, при пожарах.</p> <p>Новым направлением работы школьного самоуправления стало включенность социально активных ребят в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Куратором РДДМ в нашей школе является А.А. Шестакова.</p> <p>1-5 октября члены школьного отделения РДДМ (куратор Александра Алексеевна Шестакова) успешно реализовали проект "Поздравь ветерана 101-й школы". Сначала ребята самостоятельно изготовили и подписали поздравительные открытки, распечатали праздничные постеры, а затем отправились в рейд по адресам проживания наших любимых ветеранов - учителей, много лет проработавших в 101-й школе.</p> <p>С 21 по 25 ноября активисты РДДМ провели серию мастер-классов "Открытка для мамы" для учащихся 4-5-х классов. Эта акция была приурочена ко Дню матери</p> <p>Школьные волонтеры выступили участниками акции, посвященной памяти жертв террористических актов, а также новогодних мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	--	---	--

6	<p>Работа с родителями, трудными семьями / ФГОС НОО / ФГОС ООО: социальное</p>	<p>Организовать реализацию школьной программы «Союз», направленной на создание единой воспитательной среды («семья – школа»), максимально используя возможности сервиса Дневник.ру.</p>	<p>Педагогическим коллективом школы была продолжена работа в рамках проекта «Союз».</p> <p>Традиционно использовалась такая форма общения с родителями, как родительские собрания. В течение года собрания планируются на основе сквозной программы «От ребенка – к семье и совместному сотрудничеству». Программа предлагает различные формы психолого-педагогического образования родителей, которые помогут вооружить их необходимыми знаниями, познакомить с актуальными вопросами воспитания, установить контакты с учителями. Наряду с этим каждый учитель имеет возможность выбрать тему собрания по своему усмотрению, исходя из ситуации в классном коллективе.</p> <p>Так, в рамках родительского всеобуча в течение 2022 года обсуждались такие темы, как: «Трудности адаптации», «Особенности переходного возраста», «Конфликты с собственным ребенком», «Школа ГИА», «Роль самооценки в формировании личности подростка», «Безопасность подростков в сети Интернет» и др. Родительский актив работает в Управляющем Совете школы.</p> <p>В выпускных вечерах в 4-х, торжественных торжественном вручении аттестатов 9-м и 11-м класса с соблюдением всех необходимых профилактических требований родители выступили в качестве организаторов и самых активных участников мероприятий, что является очень хорошим примером существования единой воспитательной среды «семья – школа».</p> <p>В течение года проводились семейные спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 мая в 4 «А» классе прошёл спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Он был посвящён окончанию начальной школы. - 10 декабря 2022 года в 1 «А» классе прошёл семейный спортивный праздник «Скороходы». Дети и родители разделились на две команды «Победа» и «Цветочки» и состязались в скорости, ловкости и смекалке. <p>12 семей учащихся школы состоят на внутришкольном учете как семьи «группы риска». С учащимися и родителями ведется постоянные профилактические беседы, в том числе и на Административных советах. Посещение и успеваемость учеников из таких семей подвергается очень строгому контролю. Классные руководители регулярно привлекают этих обучающихся к общественной жизни класса и школы.</p>	<p><i>В школе ведется планомерная работа по созданию единого образовательного пространства, где родители и учителя являются союзниками в вопросах воспитания и обучения учащихся школы. В каждом классе сформирован родительский комитет, родители многих классов активно помогают классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий. Особенно активны родители 1-8-х. Тем не менее, необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общественности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы, находить новые актуальные формы совместной творческой и социально полезной деятельности.</i></p>
---	--	---	---	--

7	<p>Методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Систематически вести методическую работу с педагогическим коллективом с целью знакомства с новыми требованиями к функциям классного руководителя в соответствии с ФГОС, а также приоритетными направлениями работы с классными коллективами.</p>	<p>Анализ журналов классных руководителей за 2022 учебный год показал, что значительная часть учителей подходит к планированию работы с классными коллективами добросовестно, грамотно. Большинство классных руководителей использовали «Памятку по составлению плана работы классного руководителя». В этом учебном году впервые функции классного руководителя первого класса стала выполнять Т.Н. Сапова (1г) и Е.А. Колосова (4в), которых нужно было познакомить с системой воспитательной работы и внеурочной деятельностью школы.</p> <p>Реализация Стандарта нового поколения предполагает постоянное изменение функционала классного руководителя. В связи с этим, потребовалась определенная методическая работа, целью которой было знакомство с нормативными документами и локальными актами школы, представление школьной концепции воспитательной системы, структурой и содержательной частью журнала классного руководителя. В итоге, практически во всех предоставленных для ознакомления планах воспитательной работы учтены возрастные особенности учащихся, продумана и грамотно составлена работа с классными коллективами.</p> <p>Кроме того, методической темой работы ШМО классных руководителей в 2022 учебном году стала тема «Реализация новых форм работы по патриотическому воспитанию школьников». Данному вопросу был посвящен методический семинар для классных руководителей: «Современные формы организации работы по патриотическому воспитанию». Важнейшим направлением работы классных руководителей в 2022 году стала профилактика суицида и экстремистских настроений в подростковой среде: 22.09.21 вопросам профилактики был посвящен методический семинар для классных руководителей 1-11-х классов.</p> <p>Для выработки общей методики и корректировки воспитательных воздействий на учащихся в школе регулярно проводятся совещания классных руководителей по планированию, проблемные семинары, а также оперативные совещания по подготовке и проведению крупных общешкольных праздников и мероприятий.</p> <p>Все запланированные родительские собрания в 2022 году были проведены в полном объеме.</p>	<p><i>Большинство классных руководителей с должностными обязанностями справляются. Интенсивность работы и ответственность классных руководителей максимально увеличилась в связи с новыми требованиями к реализации внеурочной деятельности. В школе сложилась определенная система методической работы с классными руководителями, которая помогает выстроить систему воспитательной работы в каждом классе отдельно и в школе в целом. Однако, у классных руководителей 1-11-х классов остаются вопросы по правильной организации и курированию внеурочной деятельности учащихся, на что вновь необходимо обратить внимание в методической работе в 2023 году.</i></p>
---	---	---	---	--

2.5. Дополнительное образование

(сайт школы: <http://www.school101.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie>)

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В МБОУ Школе № 101 работает 99 объединений.

- Физкультурно-спортивное направление (ШСК «Импульс»):
 - Легкая атлетика;
 - Стрельба из пневматической винтовки.
- Художественное направление:
 - Грамотей;
 - Азбука обществознания;
 - Хореография;
 - Бурундуки (игра на русских народных инструментах);
 - Школьная страна (вокал);
 - Хоровое пение;
 - Чертежная графика;
 - Развитие речи;
 - Практикум по грамматике английского языка;
 - Оригами
- Естественнонаучное направление:

- Логика;
- Формула успеха;
- Биология на службе медицины;
- География;
- Избранные вопросы математики;
- Клуб будущих программистов;
- Математические основы информатики;
- Мир проектов.

Количество детей, обучающихся по дополнительным программам:

Год	Количество учащихся (с учетом посещения нескольких кружков одним учащимся)
2018	1558
2019	1581
2020	1657
2021	1509
2022	1655

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа МБОУ Школы № 101 определяет содержание и организацию образовательной деятельности общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение по отдельным предметам, на развитие учащихся.

Школа внедряет ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. Составлены АООП и на их основе разработаны АОП с ИУП. По рекомендациям ТПМПК всем детям прописана полная включенность в образовательный процесс.

Сложившаяся система работы по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я и моё Отечество». С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Насыщенная творческая жизнь, постоянная профилактика девиантного поведения школьников, а также включенность ребят в деятельность школьного ученического самоуправления, в деятельность Российского Движения Школьников положительно влияют на формирование нравственной воспитанности, что показал мониторинг личностных результатов учащихся МБОУ Школы «101, проведенный в мае 2022 года. Главной задачей на 2023 год является организация полноценной работы школьной службы медиации «Согласие» и максимальное включение в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для достижения стабильных высоких результатов в рамках патриотического воспитания необходимо продолжить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, почетных граждан города, ветеранов ВОВ, а также применять новые цифровые платформы для организации онлайн мероприятий.

В Школе есть определенная группа учеников и семей, составляющих «группу риска». В будущем 2023 году необходимо продолжить контроль за посещением уроков: ежедневно в начале учебного дня проверять количество отсутствующих, в течение часа связываться с родителями и выяснять достоверную причину отсутствия учащегося в школе. Особое внимание необходимо уделить профилактике преступлений и правонарушений, увеличив количество бесед и классных часов по теме «Административная и уголовная ответственность подростков». Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО предполагают новые формы работы с учениками. Интенсивность работы и ответственность классных руководителей максимально увеличилась в связи с новыми требованиями к реализации внеурочной деятельности. В школе сложилась определенная система методической работы с классными руководителями, которая помогает выстроить систему воспитательной работы в каждом классе отдельно и в школе в целом. Однако, у классных руководителей остаются вопросы по правильной организации и курированию внеурочной деятельности учащихся, на что вновь необходимо обратить внимание в методической работе в 2023 году. В будущем году необходимо продолжить работу по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности. необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общественности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы, находить новые актуальные формы совместной творческой и социально полезной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, в связи с записью учащихся в кружки в системе «Навигатор», которая предполагает запись учащегося в 2-3 кружка. На следующий год педагогам дополнительного образования необходимо проводить рекламную и разъяснительную работу по записи в кружки через беседы с учащимися и родительские собрания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным исполнительным органом.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Управляющий совет консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Школы, определяет основные направления и приоритеты развития Школы.

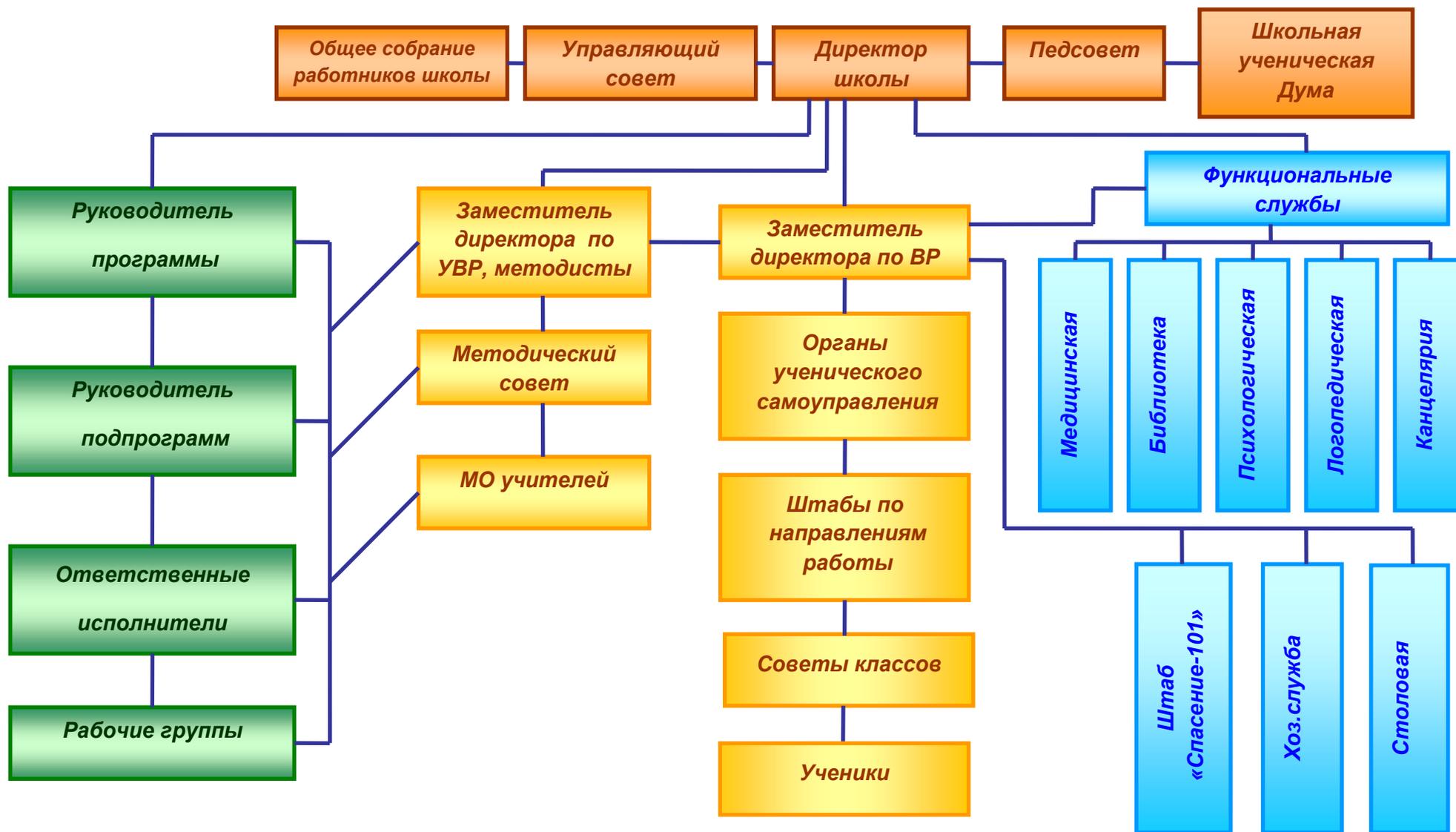
Педагогический совет разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространяет передовой опыта; осуществляет инновационную деятельность;

Методический совет разрабатывает учебные планы и программы; определяет основные направления методической и педагогической деятельности.

В Школе идет активная работа по осуществлению проекта «Впередсмотрящие» (ученическое самоуправление) как составной части общественного самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является школьная ученическая конференция учащихся 5-11 классов. На школьной ученической конференции избирается Школьная дума. Школьная дума организует и направляет общественную работу в Школе, координирует действия коллегий. Школа предоставляет представителям Школьной думы необходимую информацию и допускает их к участию в работе органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В школе развивается систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие субъектов управления различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности образовательной организации.

Симбиоз линейно-функциональной и проектной структуры управления



В Школе реализуется ведущий управленческий подход – управление, основанное на данных. Система информирования о результатах оценочных процедур позволяет школе, учителям использовать эти результаты для управления качеством образования, выявлять профессиональные трудности педагогов. Школа грамотно работает с результатами школьных, региональных, федеральных оценочных процедур. Однако потенциал выпускников начальной школы не всегда используется в полной мере при переходе в основную школу. Это означает, что освоение современных практик работы с новыми образовательными результатами надо продолжать.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей старшего методиста добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2022 Школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) учащихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В ближайшие годы мы будем продолжать работать над системой управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах, обеспечивая осуществление полного цикла управления качеством образования

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Результаты успеваемости и качества обучения в целом по школе

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Успеваемость %	Качество %								
начальное общее образование	100	68,8	98,9	70,3	99,5	75,5	99,4	66,9	100	71,2
основное общее образование	99,3	41,3	100	43,9	100	48,3	98,1	46,6	98,1	50

среднее об- щее образова- ние	100	61,5	100	35,2	100	51,5	97,1	67,1	98,2	71,9
В целом по школе	99,6	53,0	99,6	47,3	99,8	58,6	98,5	56,5	98,8	59,8

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по математике, информатике и ИКТ в 8-11 классах выше 50 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Средний балл ЕГЭ по математике			
	Уровень	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2018	базовый	4,7	4,6	4,34
	профильный	54,8	54,2	48,49
2019	базовый	4,0	4,5	4,1
	профильный	64,0	60,4	54,6
2020	базовый	-	-	-
	профильный	62	58,6	52,8
2021	базовый	-	-	-
	профильный	56,6	54,1	54,3
2022	базовый	16	16,1	-
	профильный	49	52,4	54,9

Год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку		
	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2018	74	74	68,17

2019	74,0	74,6	66,2
2020	64,0	73	69,2
2021	69,0	70,6	68,49
2022	65	67,9	68,3

Год	Средняя оценка ОГЭ по русскому языку		
	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2022	4	3,9	4

Год	Средняя оценка ОГЭ по математике		
	МБОУ Школа № 101	Железногорск	Красноярский край
2022	4	3,5	4,1

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах за курс 4-8 классов. В компьютерной форме проводили по английскому языку за курс 7 класса. Учащиеся 9б класса выполнили работу по математике за курс 8 класса углубленного уровня.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов в 2022 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость по школе	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество по школе	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	52	94,2%	93,1%	88,4%	94,4%	59,6%	64%	52,2%	57,4%

Предметные результаты по математике	51	96,1%	96,7%	94,1%	95,2%	70,6%	75,5%	67,8%	69,4%
Предметные результаты по окружающему миру	47	97,9%	99,4%	97,5%	97,9%	76,6%	77%	67,6%	70,8%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2022 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	51	100%	79,3%	82,2%	86,8%	56,9%	43,6%	40%	46,7%
Предметные результаты по математике	50	94%	80,7%	83%	88,2%	58%	47,9%	43,6%	50,2%
Предметные результаты по биологии	52	96,2%	87,8%	84,2%	90,2%	59,6%	42,6%	37,1%	48,7%
Предметные результаты по истории	53	88,7%	88%	89,1%	92,2%	43,4%	38,3%	43,8%	52,4%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2022 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	64	87,5%	75,4%	77,2%	83,6%	45,3%	38,5%	34,5%	41,8%
Предметные результаты по математике	64	84,4%	82,6%	81,8%	86,7%	51,6%	33,6%	29,3%	36,9%
Предметные результаты по истории	19	100%	86,8%	91,1%	93,7%	57,9%	32,7%	37,2%	46,9%
Предметные результаты по обществознанию	42	80,1%	89,8%	88,6%	92,1%	40,5%	41,3%	40,2%	49,3
Предметные результаты по географии	41	95,1%	95,1%	94,2%	95,6%	51,2%	55,1%	45,8%	54%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2022 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	47	91,5%	72,6%	77,8%	83,7%	48,9%	32,5%	31,4%	37,7%

Предметные результаты по математике	47	97,9%	85,9%	84,7%	88,5%	57,5%	34,5%	31,3%	37,3%
Предметные результаты по физике	20	75,0%	76,6%	85,3%	89,4%	30%	28,5%	37,5%	43,5%
Предметные результаты по истории	22	100,0%	89,8%	90,8%	92,7%	59,1%	46,2%	43,6%	49,9%
Предметные результаты по географии	23	100,0%	92,0%	84,0%	88,1%	65,2%	25,6%	23,6%	34,7%
Предметные результаты по английскому языку	45	84,4%	62,2%	73,2%	81,5%	53,3%	21,5%	27,0%	36,7%
Предметные результаты по обществознанию	23	100,0%	74,8%	82,4%	88,2%	69,6%	38,5%	35,2%	44,3%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов в 2022 году

Проверяемые результаты учащихся	Писали работу	Успеваемость	Успеваемость Железногорск	Успеваемость Красноярский край	Успеваемость Россия	Качество	Качество Железногорск	Качество Красноярский край	Качество Россия
Предметные результаты по русскому языку	43	83,7%	74,0%	74,9%	81,6%	48,8%	44,3%	37,2%	44,0%
Предметные результаты по математике (базовый уровень)	22	90,9%	85,2%	84,6%	88,3%	13,6%	24,4%	23,0%	29,9%

Предметные результаты по математике (углубленный уровень)	23	100,0%	100,0%	96,1%	96,9%	69,6%	69,6%	52,4%	51,5%
Предметные результаты по химии	24	100,0%	95,5%	93,5%	94,0%	87,5%	70,6%	57,2%	57,7%
Предметные результаты по истории	22	100,0	90,1	91,1	93,0	54,6	38,9	40,1	48,5
Предметные результаты по географии	22	95,5%	89,0%	86,9%	90,0%	13,6%	36,4%	30,1%	39,2%

4.5. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Интеллектуальное направление			
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	5	2
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2	2
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	1
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	1
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	2	1
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	1	0
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	0
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2	1
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0

10.	Городская олимпиада по математике учащихся 4 классов	2	1
11.	Конкурса компьютерной графики в рамках XXVI Зимнего компьютерного фестиваля	1	1
12.	XXX Муниципальная научно-практическая конференции «Культура. Интеллект. Наука» Секция «Литература»	1	1
13.	XXX Муниципальная научно-практическая конференции «Культура. Интеллект. Наука» Секция «История»	1	1
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4	1
15.	Городская метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов	1	1
16.	Всероссийский конкурс "Слава Созидателям!" Муниципальный этап	7	3
17.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	2 полуфиналиста
Спортивное направление			
1.	Открытый лично-командный Чемпионат среди школ города Железногорска по пожарно-прикладному спорту, посвященному 85-летию Пожарно-прикладного спорта в России	25	2
2.	Муниципальный этап Краевого смотра-конкурса по строевой подготовке	6	2
3.	Городской конкурс песни и строя, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	19	1
4.	Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди учащихся	15	3
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике «Шиповки юных»	1	1
6.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	20	4
7.	Городской турнир по мини-футболу среди общеобразовательных школ в рамках «Президентских спортивных игр».	15	15
8.	Городской полумарафон им. Михаила Федоровича Решетнева	6	6
9.	Финал Первенства Красноярского края по мини-футболу	7	7
Творческое направление			
1.	II муниципальный вокальный конкурс-фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА»	30	2
2.	Муниципальный хореографический конкурс-фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «Танцуй добро»	20	20

Вывод по разделу

Представленные цифровые данные свидетельствуют о выполнении муниципального задания, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возмож-

ностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Показатели успеваемости и качества высокие.

Снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку, по математике. Профильную математику сдавали учащиеся из класса, где углубления не было. Ниже результаты по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, географии, биологии в 9х классах. На ШМО проанализированы итоги. Высоко поднята планка по физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике в 11 классе и по информатике, английскому языку, литературе в 9х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в основном соответствуют средним показателям по муниципалитету. Единственный предмет, по которому качество ниже среднего - география. Нам необходимо усердно осуществлять **опережающее** выявление рисков, влияющих на снижение детских образовательных результатов.

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), которые направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, поддержку тех, кто имеет повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество «Лидер», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Школьники, посещая объединения, добиваются определенных результатов. Учащиеся, активно занимающиеся в кружках, студиях художественной направленности становятся участниками школьных, муниципальных конкурсов, принося победы в школьную копилку, удачными становятся спортивные выступления на многочисленных соревнованиях в школе, городе, крае. Развитие и поддержка таланта школьников происходит и в объединениях естественнонаучной направленности. Учащийся 9 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Учащиеся активные участники Всероссийского конкурса «Большая перемена», победители финальных соревнований Первенства Красноярского края по мини-футболу.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, наблюдается:

- сохранение неравенства образовательных возможностей. Наряду с очень успешными учащимися, есть такие дети, которые демонстрируют низкие образовательные результаты,
- низкая эффективность деятельности педагогов с талантливыми учениками и как следствие небольшое количество победителей и призеров в интеллектуальном направлении.

Очевидно, что нам надо понять причины таких результатов и планировать мероприятия по повышению качества работы в данных направлениях. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, разработка соответствующих контрольно-оценочных материалов, кропотливая работа с результатами оценочных процедур. Кроме этого необходимо проектирование модели технологического образования. Не найдены решения, позволяющие заниматься ранней профориентацией с учетом технологических изменений. Кроме этого участие в региональных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» обеспечат нас совершенными технологиями сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: для шестидневной учебной недели **01.09.2022**, для пятидневной учебной недели **01.09.2022**

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Для шестидневной учебной недели окончание учебного года: **25.05.2023**.

Для пятидневной учебной недели окончание учебного года: **26.05.2023**.

2. Продолжительность учебных четвертей и каникул при шестидневной учебной неделе (4, 6-11 классы).

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2022	29.10.2022	8 недель, 3 дня
Вторая	07.11.2022	29.12.2022	7 недель, 4 дня
Третья	09.01.2023	18.03.2023	9 недель, 3 дня
Четвертая	27.03.2023	25.05.2023	8 недель, 2 дня
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	30.10.2022	06.11.2022	8 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	19.03.2023	26.03.2023	8 дней
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней
<i>Всего</i>			<i>124 дня</i>

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при пятидневной учебной неделе (1-3, 5 классы).

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2022	28.10.2022	8 недель, 2 дня
Вторая	07.11.2022	29.12.2022	7 недель, 4 дня

Третья	09.01.2023	17.03.2023	9 недель, 2 дня
Четвертая	27.03.2023	26.05.2023	8 недель, 2 дня
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
Летние	26.05.2023	31.08.2023	97 дней
<i>Всего:</i>			<i>125 дней</i>

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 06.02.2023 по 12.02.2023 (7 дней).

Даты начала и окончания 2022-2023 учебного года, учебных четвертей, каникул определены в соответствии с проектом производственных календарей на 2022 и 2023 годы, согласно которым в течение 2022-2023 учебного года будет осуществлен следующий перенос выходных дней:

24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья);

08 мая (понедельник) – перенос с 08.01.2023 (с субботы) для пятидневной рабочей недели.

Таким образом, выходные: 23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая (для пятидневной рабочей недели), 9 мая 2023 года.

На 34-ой неделе, чтобы обеспечить 100% выполнение учебных программ, составляется специальное расписание уроков, в котором учитывается выполнения образовательной программы за 33 учебные недели.

4. Продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Школа занимается в первую смену.

В 1-3, 5 классах занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 4, 6-11-х классах занятия проводятся по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников школы в учебные заведения по профилям в %

Название профиля	2018	2019	2020	2021	2022
Технический профиль (математика, экономика, информатика, физика)	79	61	71,9	58,4	65
Естественно-научный профиль (медицина, география, биология, химия)	6,9	16,7	15,6	11,1	16,1
Гуманитарный профиль (история, иностранный язык, туризм, милиция, психология)	10,3	11,1	12,5	13,9	16,1
Художественный профиль (музыка, рисование, танцевальное искусство)	3,8	5,6	0	2,8	2,8

Анализ данных таблицы подтверждает правильность выбранных образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся по математике, информатике и ИКТ, т.к. техническому профилю отдается предпочтение.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	31	100
Учителя – внешние совместители	1	3,2
Учителя с высшим образованием <i>из них:</i>	28	90,3
с высшим педагогическим	24	77,4
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	6,4

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	3,2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) <i>из них:</i>	30	96,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	22	71
высшая категория	10	32,3
первая категория	12	38,7
Учителя, педагогический стаж которых составляет		
до 5 лет	6	19,4
Свыше 30 лет	10	32,3
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах по направлению углубления)	2	40
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	4	80

7.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	33
Педагогические работники с вмененным функционалом тьютора	0

7.3. Повышение квалификации, методическая учеба.

Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённого учебного предмета и методики его преподавания.

Методическая тема, по которой педагогический коллектив школы работал в 2022 году, - «Методическое обеспечение преподавания в соответствии с ФГОС»

В 2022 обучались на курсах повышения квалификации учителя **Панкратова Е.А.** (Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся), **Мартыненко И.В., Атякшева Н.А., Козлова А.Ю.** (Теоретические основы финансовой грамотности), **Карелина Л.Н., Русинова Т.А., Хоровенько Е.Г.** (Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание), **Свиридова Е.Г.** (Способы формирования математической грамотности на уроках математики; Сенсорная интеграция в теории и практике), **Козлова А.Ю.** (Язык программирования Python в школьном курсе информатики и при подготовке к ЕГЭ), **Соколовская И.В.** (Теоретические основы финансовой грамотности), **Федосенко С.А.** (Читательская грамотность). По теме «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Академия Ресурсы образования) проучились все педагоги школы.

Таким образом, в 2022 году повысили квалификацию 36 педагогов (100%)

В педагогическом коллективе школы методическая учеба осуществлялась через семинары, подготовленные руководящими педагогическими работниками: «Организация контроля знаний учащихся в соответствии с ФГОС», «Мониторинг знаний учащихся (внешний и внутренний контроль)», «Современные формы организации работы по патриотическому воспитанию в школе», «Проектно- исследовательская деятельность учащихся», а также на школьных методических объединениях, где учителя обменивались опытом по вопросам, вынесенным на педсовет.

Развивают свой профессионализм, занимаются саморазвитием и совершенствованием профессиональных компетенций учителя, руководя исследовательской и творческой деятельностью своих учеников: классные руководители 5-8 классов в течение учебного года вели в своих классах кружки «Мир проектов», лучшие классные проекты приняли участие в школьном конкурсе «Проект-101»: победителями стали учащиеся 7а (руководитель Никитина С.В.), 5б (руководитель Вовк Т.В.), 5в (Русинова Т.А.), 8а (Гринаковская О.В.), 5б (Федосенко С.А.); Федосенко подготовила к муниципальной НПК Королеву Викторию (2-е место по литературе), Гегельская Е.В. – Шакирову Полину (3-е место по истории), Алексеева Е.Е.- Курамшину А., Гадирова Е. (2-е место)

В этом учебном году 48 учащихся 9-х классов и 33 ученика 11 классов защищали итоговые индивидуальные проекты, подтверждая тем самым достижение ими метапредметных планируемых результатов освоения основной (или средней) образовательной программы основного (среднего) общего образования. Все ученики 9-х и 11-х классов подготовили свои проекты под руководством педагогов и успешно защитили их перед школьной комиссией.

Свой опыт педагоги школы представляли и за пределами школы: учитель начальной школы Яковлева Н.А. приняла участие в Муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», стала победителем в номинации «Творчество и вдохновение», педагог-психолог Свиридова Е.Г. представляла на городском фестивале школьную службу медиации, публиковала отчёты о прохождении проекта «Творчество на благо здоровья» (на реализацию которого выиграла грант на муниципальном конкурсе) на сайте муниципального ресурсного центра; учителя школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт через публикации на сайте «Инфоурок»: Гвоздева А.В., учитель начальной школы, награждена благодарностью за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки для учителей; принимают участие во всероссийском тестировании «Росконкурс» (Гвоздева А.В. имеет Диплом победителя); активно выкладывают на школьный сайт свои методические разработки Мартыненко И.В., Яковлева Н.А., Свиридова Е.Г.; учителя общаются с коллегами на сайте «Общественно инициативных школ», на сайте ITN Сеть творческих учителей; учитель физической культуры Колосова Е.А. работала в составе судейской бригады по горным лыжам на 24 зимних Олимпийских играх и в составе бригады судей на Чемпионате России в дисциплине сноуборд-кросс; все учителя работают в городских методических объединениях по своему профилю.

Анализ деятельности педсоветов.

В январе состоялся педсовет по теме «Изучение ОДНКНР в МБОУ Школе №101». Педагогический коллектив школы понимает, что введение в образовательную программу школы образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является не только выполнением приказа Министерства образования (№1897 от 17.12.2010г.), но и насущным требованием времени, поскольку планируемые результаты реализации ОДНКНР обозначены в основной образовательной программе основного общего образования, а выполнение программы обеспечивает достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительного отношения к религиозным чувствам; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Однако в условиях агрессивного вмешательства во многие сферы жизни потребительской культуры состояние духовно- нравственной культуры учащихся не соответствует представлениям педагогов об удовлетворяющем уровне этой культуры и поэтому педсовет наметил пути решения этой проблемы.

В августе 2022 года состоялся традиционный педсовет, на котором были подведены итоги работы коллектива педагогов в прошлом учебном году и намечены перспективы на новый учебный год.

Завершая свою работу, педсовет школы принимал конкретные решения, следующий педсовет начинался с отчета о выполнении решений предыдущего педсовета. Работа педсовета затем обсуждалась на заседаниях методического совета.

Деятельность Методического совета и школьных методических объединений

В 2022 году состоялось 4 заседания Методического совета, на которых анализировалась работа состоявшихся педсоветов, намечался план проведения последующих, шло обсуждение нормативных документов, обсуждались вопросы участия в различных конкурсах, положения школьных конкурсов и т.д.

В 2022 году в школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Мартыненко И.В.)
- МО учителей гуманитарных наук (руководитель (Ротарь Н.В.)
- МО учителей математики и информатики (руководитель Панкратова Е.А.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Новоженцева И.Ю.)
- МО учителей естественных наук (руководитель Карелина Л.Н.).

В начале года на заседаниях ШМО утверждался план работы, заседания ШМО проводились регулярно, работа всех школьных МО строилась в русле методической темы школы.

Педагоги школы в этом году продолжали активно работать с одаренными детьми и добились определенных успехов в этом направлении (за реализацию программы «Одаренные дети» в школе отвечает Панкратова Е.А.)

Большую работу учителя школы ведут вне уроков, развивая активный интерес обучающихся к познанию учебных предметов. Кроме курсов дополнительного образования и традиционных предметных недель, участия в различных просветительских конкурсах и викторинах, это организация различных образовательных проектов и образовательных событий («Театр Древней Греции», «Пионеры-герои», создание альманаха, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, «Песни на войне»), проведение традиционного Дня Весны, посвященного в этом году книге Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», песенного фестиваля «Песни военных лет», участие во Всероссийском творческом конкурсе

сочинений «Слава созидателям», «Без срока давности» и в конкурсе чтецов «Живая классика»; проведение учениками экскурсий для учащихся школы у мемориальной стены «АлСиб – трасса мужества»; организация выступлений перед учащимися школы представителей МВД, МЧС, ветеранов боевых действий; организация просмотров исторических фильмов в школьном киноклубе «Они сражались за Родину», выезды в красноярские театры и музеи, экскурсии на предприятия города и т.д.

Методическая тема и определяемая ею работа школьных методических объединений соответствует основным задачам, сформулированным в Программе развития школы:

- создание условий, психологически комфортных для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- здоровьесбережение учащихся школы;
- поддержка и развитие одаренных детей;
- введение новых ФГОС, внедрение системно-деятельностного подхода в образовании, освоение функциональной грамотности;
- реализация предметной области ОДНКНР через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через включение занятий по этой предметной области во внеурочную деятельность.

Аттестация, ее итоги, результаты.

В 2022 году Главной (краевой) аттестационной комиссией были аттестованы:

- учитель русского языка и литературы Коробейникова Е.В. (высшая кат.);
- учитель английского языка Калмыкова Н.В. (высшая категория);
- учитель начальных классов и воспитатель Мартыненко И.В. (высшая категория);
- учитель начальных классов и воспитатель Петрова С.З. (высшая категория);
- педагог дополнительного образования Кравченко А.С. (высшая категория);
- учитель физической культуры Канаев А.А. (первая категория).

Вывод по разделу:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий углубленного обучения. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Школа продолжает работать над обеспечением перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Принцип индивидуализации ориентирован,

прежде всего, на возможности самообразования учащегося и строится на его индивидуальных учебных целях и приоритетах. Данная возможность способствует ответственному отношению к сделанному самим учащимся выбору, позволяет определить не только цели и задачи, но и ресурсы как свои, так и образовательной среды. Осознанный заказ школьника на собственный процесс образования, а вместе с ним и способность взять на себя ответственность за свой образовательный результат – чрезвычайно важная задача. В новых образовательных условиях для реализации принципа индивидуализации на уровне каждого учащегося мы учимся использовать образовательные технологии и дидактические средства, которые позволяют учащимся построить индивидуальную образовательную траекторию в особой, **избыточной**, наполненной различными возможностями образовательной среде, доступной учащемуся для освоения и использования.

В крае сегодня происходит выращивание и сопровождение лидерских практик, направленных на построение нового образа краевой системы образования, которые в дальнейшем будут служить ориентиром для развития всей системы в целом.

В региональном атласе образовательных практик представлены четыре образовательные практики:

- «Повышение качества образования технической направленности»,
- «Мост поколений» (практика наставничества),
- «Реализация духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на разных уровнях обучения через программу "Я и моё Отечество"».
- «Социальное проектирование как обязательное условие реализации внеурочной деятельности и успешной социализации учащихся на всех уровнях обучений».

В школе разворачивается практика по наставничеству (Проект «Мост поколений»).

Однако остаются нерешенными следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации части педагогов на изменения профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС и как следствие:
 - не освоены всеми педагогами системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности;
 - недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий образовательной деятельности, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности, т.е. имеется объективная проблема наличия квалификационных дефицитов в наиболее значимых педагогических компетенциях.
 - недостаточная готовность педагогов к комплексной оценке планируемых результатов освоения ООП.
2. Школьная система оценки качества общего образования не является в полной мере инструментом, формирующим программу действий школы, учителя и учащихся по результатам контрольно-оценочных действий.
3. Реальная профессиональная деятельность определённой части педагогов не соответствует в полной мере требованиям профессионального стандарта, из-за большой нагрузки часто педагоги не реализуют потенциал урока на оптимально эффективном уровне.
4. Низкая активность родителей.
5. Отсутствие сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках образовательного пространства г. Железногорска.

6. Недостаточно развивается современная цифровая образовательная среда (недостаточный уровень МТБ). Вследствие чего учитель слабо владеет электронной дидактикой, не оснащен новыми технологиями, достаточными для обеспечения достижения учениками сложного образовательного результата, не способен занимать различные профессиональные позиции: тьютора, модератора, диагноста, организатора проектной деятельности, организатора образовательной онлайн-платформы.

Данные проблемы станут «точками роста». Все изменения, которые будут происходить, станут условиями построения нового содержания образования. Кроме этого необходимо обеспечить реализацию обновленных ФГОС.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И СПИСОК УЧЕБНИКОВ МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» на 1.09.22г.

Предмет	Программа	Класс	Автор учебника, название, год издания
Русский язык	«Школа России»	1абвг	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2021
		2абв	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2017
		2абв	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2020
		3аб	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2017
		3аб	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2021
		4абв	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2020
		4абв	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2022
	Русский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	5абв	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. «Русский язык», 2020
		6абв	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык», 2021
		6абв	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2021
		7абв	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык», 2022
		7абв	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2021
		8аб	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык», 2018
		8аб	Александрова О.М. и др. «Русский родной язык», 2022
	9аб	Бархударов С.В. «Русский язык», 2021	
	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (составитель Влащенко А.И.)	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. «Русский язык», 2020

Литературное чтение	«Школа России»	1абвг	Горецкий В.Г. «Русская азбука», 2021
		1абвг	Климанова Л.Ф., Голованова М.В. «Литературное чтение», 2021
		2абв	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2017
		2абв	Александрова О.М. и др. «Литературное чтение на родном языке», 2021
		3аб	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2018
		3абв	Александрова О.М. и др. «Литературное чтение на родном языке», 2021
		4абв	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», 2020
		4абв	Александрова О.М. и др. «Литературное чтение на родном языке», 2022
	Программа под ред. В.Я. Коровиной	5абв	Коровина В.Г. «Литература», 2020
		6абв	Полухина В.П. «Литература», 2021
		6абв	Александрова О.М. и др. «Родная литература», 2021
		7абв	Коровина В.Я. «Литература», 2022
		7абв	Александрова О.М. и др. «Родная литература», 2021
		8аб	Коровина В.Я. «Литература», 2018
		8аб	Александрова О.М. и др. «Родная литература», 2022
		9аб	Коровина В.Я. «Литература», 2019
		10а	Лебедев Ю.В. «Русская литература II половины XIX века», 2020
		11а	Михайлов О.Н. «Русская литература XX века», 2021
		Иностранный язык	Программа начального общего образования по английскому языку.
3аб	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык», 2018		
4абв	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык», 2019		
Программа МО РФ по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений (5-11 кл.)	5абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2020
	6абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2021
	7абв		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2022

		8аб	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2018
		9аб	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык», 2019
		10а	Афанасьева О.В. «English», 2020
		11а	Афанасьева О.В. «English», 2021
Немецкий язык. Второй иностранный		6абв	Аверин М.М «Немецкий язык. Второй иностранный язык», 2021
		7абв	Аверин М.М «Немецкий язык. Второй иностранный язык», 2021
		8аб	Аверин М.М «Немецкий язык. Второй иностранный язык», 2022
Математика	«Школа России»	1абвг	М.И. Моро «Математика», 2021
		2абв	М.И. Моро «Математика», 2017
		3аб	М.И. Моро «Математика», 2018
		4абв	М.И. Моро «Математика», 2020
	Программа по математике Мерзляка А.Г.	5абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2019
		6абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020
		7ав	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2017
		7б	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра, угл», 2017
		7абв	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2020
		8аб	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2018
		8аб	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2021
		9а	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2018
		9б	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра, угл», 2018
		9аб	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2022
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 2020
		10а	
		10а	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия», 2020
		11а	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. «Алгебра» (углубленное изучение), 2021
		11а	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Геометрия» (углубленное изучение), 2021
		Информатика	Программа по информатике Н.В. Матвеевой для начальной школы

	Программа по информатике Босовой Л.Л.	5абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2018
		6абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2022
		7абв	Босова Л.Л. «Информатика», 2020
		8аб	Босова Л.Л. «Информатика», 2022
		9аб	Босова Л.Л. «Информатика», 2019
	10а	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Углубленный уровень. 10 кл.», 2020	
11а	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. Углубленный уровень. 11 кл. », 2019		
История	Примерная программа основного общего образования по истории; Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).	5абв	Вигасин А.А. «История древнего мира», 2020
		6абв	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. «История средних веков», 2021
		6абв	Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России с др времен до нач 17 в.», 2021
		7абв	Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России. XVI-XVII века», 2017
		7абв	Дмитриева О.В. «Всеобщая история», 2020
		8аб	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Всеобщая история. История Нового времени», 2021
		8аб	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России XVIII век», 2018
		9аб 9аб	Соловьев К.А., Шевыреёв А.П. «История России. 1801-1914», 2019 Дмитриева О.В. «Всеобщая история нового времени» , 2020
		10а 10а	Дмитриева О.В. «Всемирная история», 2020 Никонов В.А., Девятов С.В. «История России. 1914 г. – нач. XXI в»,
		11а	Кириллов В.В., Бравина М.А. «История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс», 2021
Обществознание	Программа Боголюбова Л.Н. по обществознанию	6абв	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2020
		7абв	Боголюбов Л.Н «Обществознание», 2012
		8аб	Боголюбов Л.Н «Обществознание», 2018
		9аб	Боголюбов Л.Н «Обществознание», 2020

	Программа Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Базовый уровень» для 10-11 кл.	10а 11а	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2020 Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 2021
Окружающий мир	«Школа России»	1абвг 2абв 3аб 4абв	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2021 А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2017 А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2019 А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2019
География	Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений	5абв 6абв 7абв 8аб 9аб 10а 11 а	Летягин А.А. «География. Начальный курс», 2020 Т.П. Герасимова, Н.П., Неклюкова «География. Начальный курс», 2021 В.А. Коринская «География», 2017 И.И. Баринов «География. Природа России», 2018 Алексеев «География: население и хозяйство России», 2021 В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 2021
Физика	Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений	7 абв 8аб 9аб 10а 11а	Генденштейн Л.Э. «Физика», 2020 Генденштейн Л.Э. «Физика», 2019 Генденштейн Л.Э. «Физика», 2019 Мякишев Г.Я., Буховцев и др. «Физика», 2018 Мякишев Г.Я., Буховцев и др. «Физика», 2021
Астрономия	Программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута	10а 11а	Воронцов-Вильяминов В.А., Страут Е.К. «Астрономия», 2017 Воронцов-Вильяминов В.А. , Страут Е.К. «Астрономия», 2017
Химия	Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений	8аб	О.С. Габриелян. «Химия», 2017
		9аб	О.С. Габриелян. «Химия», 2018
		10а	О.С. Габриелян. «Химия», 2018
		11а	О.С. Габриелян. «Химия», 2020
Биология	Программа основного общего образования по биологии (6-11 кл.), автор Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	5 абв	Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Биология. Введение в биологию», 2021
		6абв	Н.И. Сонин. «Биология. Живой организм», 2021
		7абв	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов», 2017

		8аб	Н.И. Сонин. «Биология. Человек», 2018
		9аб	Мамонтов, Захаров «Биология. Общие закономерности», 2017
		10а	Сивоглазов В.И. «Общая биология», 2020
		11а	Сивоглазов В.И. «Общая биология», 2021
Изобразительное искусство	Программа Б.В. Неменского Программа О.А.Куревинной	1-7	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство в 1 классе», 2017
			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство в 2 классе», 2017
			Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство в 3 классе», 2017
			Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство в 4 классе», 2017
	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство в 5 классе», 2018		
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 6 класс», 2017		
	Питерских А.С., Гулов Г.Е. «Изобразительное искусство. 7 класс», 2017		
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	1-7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 кл», 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 кл», 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 кл», 2017
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 кл», 2017
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 5 кл», 2020
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 6 кл», 2020 Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 7 кл», 2019
Технология	Программа Роговцевой Н.И. и др.	1-4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» , 2021
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» , 2018
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» , 2019
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» , 2020
Технология	Программа Симоненко В.Д. и др.	5-8	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. «Технология ведения дома. 5кл.», 2017
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология.

			Индустриальные технологии. 5 кл.», 2018
			Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. «Технология ведения дома. 6кл.», 2017
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.», 2017
			Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология. 7 кл.», 2022
			Симоненко В.Д., Электров А.А. и др. «Технология 8 кл.», 2017 Казакевич В.М., Пичугина Г.В. «Технология 8-9 кл», 2020
ОБЖ	Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений	8-11	А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 8 кл», 2017
			А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 9 кл», 2018
			А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 10 кл», 2018
			А.Т. Смирнов. «ОБЖ. 11 кл», 2018
Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию с направленным развитием физических способностей	1-11	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 1-4 кл.», 2019
			Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура 5-7 кл. », 2019
			Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 кл.», 2019
			Лях В.И. «Физическая культура. 10-11 кл.», 2019

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной деятельности

Общий объем печатных ресурсов (в шт.)	16720
Из них	
1).Учебники	10785
2).Художественная литература	5802
3). Справочная литература	240
4).Научно-популярная литература	320

Выводы по разделу: библиотечный фонд Школы укомплектован учебными пособиями в соответствии с учебно-методическим комплектом в полном объеме, замена устаревших учебников производится своевременно в соответствии с планом. На школьном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание школы построено в 1961 году. В нем находится 17 учебных кабинетов, в том числе кабинеты технологии, информатики, спортивный, тренажерный, актовый залы. В школе есть библиотека с читальным залом, там же находится медиациентр.

Медицинский кабинет имеет процедурную комнату. Школа имеет современное медицинское оборудование. Гардероб и столовая находится на первом этаже.

Второе здание занимает блок начальных классов. После капитального ремонта окон оно выглядит очень привлекательно, педагогический и обслуживающий персонал прodelывает огромную работу по сохранности школьного имущества. Там одиннадцать учебных кабинетов, включая кабинет информатики, музыки. Кроме этого в этом здании находится кабинет врача и процедурный кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, небольшой спортивный зал, оборудованный танцевальный зал, столовая.

Третьим зданием являются мастерские (столярная и слесарная), оборудованные станками.

В четвертом здании расположен кабинет ОБЖ и гараж.

Учебные и служебные кабинеты оснащены добротной мебелью. В хорошем состоянии школьные туалетные комнаты.

Значителен кабинетный фонд. Каждый кабинет имеет свою направленность. Систематически пополняются наглядные пособия.

Школа находится вдали от крупных проезжих дорог. Она утопает в зелени. Все это способствует созданию благоприятной экологической обстановки.

Есть спортивная площадка (футбольное поле, волейбольное поле, полоса препятствий, спортивный городок).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-

Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии, физике, биологии – 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре – 90%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии (мальчики, 5-8 классы) – 80%, девочки – 100%.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1. Техническая инфраструктура включает:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Единый файловый сервер для хранения единой базы данных МБОУ Школы № 101 и иных информационных ресурсов общего доступа. На нем также расположен домен школы.	1
2.	Компьютерные классы для преподавания информатики и ИКТ, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы, проведения интернет-олимпиад.	2 (10+1 в каждом кабинете)
3.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные проекционным оборудованием, множительно-копировальной техникой.	18
4.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные проекционным оборудованием.	11
5.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах, оборудованные множительно-копировальной техникой.	1
6.	Автоматизированные рабочие места в учебных предметных кабинетах.	1
7.	Автоматизированные рабочие места для библиотеки и читального зала, оборудованные множительно-копировальной техникой.	3
8.	Мобильный мультимедийный класс (25 нетбуков)	1
9.	Мобильный комплекс для проведения интерактивного голосования.	1
10.	Цифровой микроскоп.	2
11.	Планшет для выступлений.	1

12.	Автоматизированные рабочие места для административных работников оборудованные множительно-копировальной техникой.	6
13.	Автоматизированные рабочие места для бухгалтерии оборудованные множительно-копировальной техникой.	2
14.	Автоматизированное рабочее место для педагога-психолога оборудованное множительно-копировальной техникой.	1
15.	Автоматизированное рабочее место для медицинского работника оборудованное множительно-копировальной техникой.	1
16.	Автоматизированные рабочие места для методической работы в учительской, оборудованные множительно-копировальной техникой.	1
17.	Автоматизированные рабочие места для поддержания работоспособности школьной локальной сети, в т.ч. прокси-сервер	3
18.	Мобильные web-камеры	3
19.	Демонстрационно-мультимедийный комплекс в актовом зале.	1
20.	Мультимедийный комплекс для хореографического зала.	1
21.	Мультимедийный информационный комплекс, используемый для объявлений, презентаций	1
22.	Сетевое оборудование (маршрутизаторы, оборудование для оптических линий и др.);	1
23.	Локальная сеть, объединяющая компьютеры 2-х зданий с помощью оптического волокна.	1
24.	Выделенная линия в интернет через оптический канал, обеспечивающая скорость 10000Кбит/сек	1

2. Программное обеспечение включает:

1.	Операционная система Windows	130
2.	MicrosoftOffice	96
3.	Программа для составления школьного расписания "ХроноГраф	1
4.	1С: Бухгалтерия	1
5.	Краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИСУО)	1

3. Цифровые образовательные ресурсы:

<p>1. Начальная школа. Уроки Кирилл и Мефодий. 2. Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru 3. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 4. Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/ http://class-fizika.narod.ru/ - Классная физика http://fiz.1september.ru/ http://english-study-cafe.ru http://www.fipi.ru http://fcior.edu.ru http://bio.1september.ru http://www.zin.ru/museum/ http://www.anatomus.ru/ http://www.greeninfo.ru//www.anatomcom.ru/ http://www.theanimalworld.ru/ http://college.ru/biologiya/ http://www.edu.ru/abitur/index.php Образовательный портал uchi.ru 5. Электронные мультимедийные приложения к учебникам 6. Образовательные платформы: <u>Российская электронная школа</u> <u>Учи.Ру</u> «Я-Класс» <u>InternetUrok.ru</u> <u>«Билет в будущее»</u> и др.</p>	
---	--

4. Электронные образовательные интернет ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, учителей, родителей:

Название	Ссылка
Официальный сайт МБОУ Школы № 101	www.school101.ru
Дневник.ру	https://login.dnevnik.ru/login
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

5. Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

№ п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие спортивного зала	Имеется два спортивных зала (малый и большой)
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	Имеется футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок
3.	Наличие тренажерного зала	имеется
4.	Наличие медицинского кабинета	Имеется два медицинских кабинета. Каждый с процедурным кабинетом.
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Имеется
6.	Наличие столовой	Школа имеет две столовых (на 50 и на 100 посадочных мест),
7.	Наличие буфета	Имеется буфет

1. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиция	Характеристика деятельности
1.	Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Педагог-психолог по запросам учащихся, родителей (законных представителей), работников школы проводит консультирование в течение года для оказания помощи
2.	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят занятия по утвержденному директором школы расписанию с учащимися согласно рекомендациям ГПМПК

3.	Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	Мероприятия проводятся в течение года по плану, разработанному совместно с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России
4	Действующие программы оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	В течение года проходят мероприятия школьного проекта «Наша смена» (по трудовому воспитанию), учащиеся посещают элективный курс «Путь к профессии».

7. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидов

№ п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	имеется
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	мультимедийные комплексы (проектор и экран), •интерактивные доски, •ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, •телевизоры, •видеоплееры, •видео DVD, •МФУ
4.	Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Учащиеся с ОВЗ по заключению ГПМПК полностью включены в образовательную деятельность школы. Специальные технические средства не требуются. Есть возможность предоставления ноутбуков.
5.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	Возможно предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь

6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В школе учитель-дефектолог и педагог-психолог работают по различным образовательным программам, которые рассчитаны и на групповые занятия и на индивидуальные (согласно заключениям ГПМПК), классные руководители вовлекают детей с ОВЗ в общественную жизнь
7.	Обеспечение доступа в здание школы для учащихся с ОВЗ	Здание начальной школы и основной обеспечены пандусами.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ОВЗ	План работы педагога-психолога

7. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Основная школа	120	103,1 м2	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт.
Блок начальных классов			холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт.

			тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт.
Актальный зал	100	122,8 м2	пианино «Владимир» - 2 шт. усилитель РАС – 1шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» -2 шт. ресивер «Пионер» - 1 шт.
Медицинский кабинет Основного здания		15 м2	холодильник «Самсунг» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
Медицинский кабинет блока начальных классов		15м2	холодильник «Бирюса» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
Прививочный кабинет	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт.
Кабинет психолога	-	16,1	компьютер в сборе -1 шт. принтер струйный цветной – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт.

			мягкая мебель – 1 шт.
Тип	-	122,8	винтовка пневматическая – 3 шт. макет автомата «Калашникова» - 1 шт.

Вывод по разделу:

Качественные показатели кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса способствуют достижению поставленных целей и задач. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус. Базисом формирования высокотехнологичной инфраструктуры стало обеспечение Школы высокоскоростным (100 Мбит/сек) Интернетом. Однако вследствие ограниченности финансовых ресурсов происходит устаревание МТБ. Для формирования цифровой образовательной среды количество современных компьютеров крайне мало. В Школе отсутствуют цифровые лаборатории, робототехника. Имеется надежда на Региональный проект «Цифровая образовательная среда», реализация которого создаст инфраструктурную платформу для реализации всех региональных проектов.

РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, учащихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень;

- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием - прогнозирование развития образовательной системы, развитие системы управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах.

Основная задача ВСОКО:

- установить степень соответствия ООП требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий, определяются ежегодно директором школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в школе.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности школы включаются в отчет о самообследовании.

Проводится оценка **соответствия реализуемых в школе образовательных программ** федеральным требованиям и контроль реализации основных образовательных программ.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы положению Школы;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимся.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценка проводится только по предметным образовательным результатам.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Все образовательные достижения учащегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио учащегося.

Приоритетными задачами являются:

1. Обеспечение нормативного оформления внутренней системы управления качеством образования:

- учет заданных с регионального и муниципального уровней показателей в школьной системе оценки качества образования;
- формирование достаточного набора управленческих инструментов (концепций, методик, регламентов), позволяющих осуществлять управление качеством образования.

2. Внедрение ВСОКО, формирующую программу действий школы, учителя, учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256/59,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	49 балла
1.9a	Качество государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовой)	100
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 человек/ 43,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/17%
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210 человека/36,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	576 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 71,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 65,8%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 34,2%
1.29.2	Первая	12 человек/ 31.6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/39,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества образования учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах ВПР и краевых контрольных работ;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении школой, они входят в состав управляющего совета школы. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются два медицинских кабинета. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционируют столовые залы на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В школе действует «Электронная столовая — программно-аппаратный комплекс, при помощи которого автоматизирован процесс взаиморасчетов со школьной столовой, а также повышено качество обслуживания учащихся и сотрудников школы. При использовании этого модуля владельцы школьной карты могут потратить выделенные на обеды деньги только в школьной столовой, при этом родители могут контролировать покупки детей, получать полные отчеты о том, что ребенок приобретал в столовой, блокировать отдельные виды покупок.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе углубленно изучаются математика и информатика (7-11 классы). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также объединений дополнительного образования с помощью электронной базы «Навигатор».

Школа участвует в образовательных проектах: «МетаШкола», «Классы Физтех», «Инженерная школа».

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МБОУ Школы № 101

Е.Г.Хоровенько

М.П.

Отчет о самообследовании МБОУ Школы № 101 размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.school101.ru>